

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7(01): 855-866.
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, (1), 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Amali, K., Kurniawati, Y. & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*. 2(2): 191-202.
- Apriliani, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Kingdom Animalia Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1): 586-595.
- Batubara, H.H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: Graha Edu.
- Borg & Gall. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Damayanti, F.R, Amintarti, S. & Rezeki, A. (2022). Pengembangan *E-booklet* Jenis-Jenis Jamur Makroskopis Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Bahan Ajar Biologi Di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(3): 157-172.
- DePorter, Bobbi., Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2014. *Quantum Teaching*
- DEVI, P.Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Biologi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur. *Doctoral dissertation*. LAMPUNG: UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. London: Pearson Education Ltd.
- Eliana, A.R., Sunardi, O. & Susanto, L.H. (2022). Development of Learning Media for *E-booklet* Human Reproductive System Materials to Improve Cognitive Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Of Biology Education Research (JBER)*. 3(2): 88-94.

- Fatimah, S. & Mufti, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-Fisika Smartphone Berbasis Android Sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. *Jurnal Kaunia*. 10 (1): 59-64.
- Fauzan, M. (2020). Pengembangan Konten E-Learning Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA Muhammadiyah 9 Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fitria *et al.* (2022). Pengembangan E-booklet Jenis-Jenis Jamur Makroskopis Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Bahan Ajar Biologi Di SMA
- Fitriani, R., Mahrudin, & Irianti, R. (2023). Validitas E-Booklet Keanekaragaman Jenis Ikan Di Sungai Irigasi Rawa Desa Tanipah Kecamatan Mandastana Pada Konsep Animalia. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss.1.409>
- Hake, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Phycis, Indiana University.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan media ajar e-booklet materi plantae untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10-16.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harahap, L. (2019). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* (h.375-381). Medan: Univesitas Negeri Medan
- Hasruddin, H.F. & Mahmud.(2016). Pengembangan Bahan ajar Mikrobiologi Berbasis berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. In *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1): 509-514.
- Heinic, R., Molenda, M., Russel, D.J., Smadino, E. & Sharon. (1982). *Instructional Media and Tecnologies for Learning*. Englewood Cliffs. NewYersey: Prentice Hall.
- Hoiroh, A.M.M. (2020). Pengembangan media booklet elektronik materi jamur untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas X SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(1): 292 – 301. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bi_oedu
- Homida *et al.* (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-booklet pada Materi Keanekaragaman Hayati terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar
- Indiana, D., Wiseza, F.C. & Ibermarza. (2022). Model Inside-Outside Cricle dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *EL-Maddib*. <http://ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/>
- Indriani, M., & Kholiq, A. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Diskusi Berbasis ECT (E-Book Critical Thinking). *IPF : Inovasi Pendidikan*

Fisika, 08 (03), 895-897. DOI: <https://doi.org/10.26740/ipf.v8n3.p%25p>

- Isnawati, I. (2020). Pengembangan Media *Booklet* Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(2): 292.
- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul elektronik sebagai media pembelajaran mandiri. *Prosiding Seniati*, 7(2), 296-300.
- Jamun, Y.M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 10(1): 1-136
- Karwono & Mularsih, H. (2007). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis karakter media pembelajaran berdasarkan gaya belajar peserta didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491-506.
- Lana *et al.* (2023). Pengembangan Media Booklet Biologi Berbasis Digital Sebagai Media Belajar Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X
- Larasati, D. & Hasruddin, H. (2024). DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA ON NERVOUS SYSTEM MATERIALS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*. 4(1): 71-80.
- Lendra, M., Marlenywati, M. & Abrori, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Kecukupan Energi Remaja (Studi pada Siswa-Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pontianak). *Jumantik*. 5(1).
- Mahmudi, I., Athoillah, M.S., Wicaksono, E.B. & Kusuma, A.R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S.Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*. 2(9): 3507-3514.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. 1(2): 29 – 35.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustafa, Belajar dan Pembelajaran, jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013,
- Nababan, E.R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Struktur dan Fungsi Sel Tumbuhan pada Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan. *Skripsi*. UNIMED.
- Nasution, Y.A., Hasruddin, H. & Gultom, T. (2018). The Development Of Student Worksheet Based Contextual Inquiry Of Aquatic Microbiology Material In Students Department Of Biology Education. *Edusains*. 10(1): 113- 119.
- Negara, H.R.P., Santosa, F.H. & Bahri, S. (2017). Pengembangan selang logika sebagai media pembelajaran pada materi logika matematika. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. 8(1): 18-25.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*. 3(1): 171-187.

- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Huliselan Neleke. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.15 No.1 April 2016, 56-63
- Pietono, Y. D. (2014). *Mendidik anak sepenuh hati*. Jakarta : Elexa Media Komputindo.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita, A., Kurniawan, A.D. & Rahayu, H.M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem. *Jurnal Bioeducation*. 4(1): 64–73.
- Rahmatih, A.N., Yuniastuti, A. & Susanti, R. (2018). Pengembangan booklet berdasarkan kajian potensi dan masalah lokal sebagai suplemen bahan ajar SMK pertanian. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek Ke-3*.
- Roza, S. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang: Poltekes kemenkes RI.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sahid Raharjo. (2017, 9 Maret). Cara Uji Paired Sample T Test dengan SPSS Full. [Video]. YouTube.
- Sarip, M., Amintarti, S. & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar *e-booklet* untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1(1): 43-59.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Siahaan, S.M. (2019). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Hayati Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Skripsi*. Medan: FMIPA, UNIMED.
- Sinaga, H., Silalahi, M. V., & Situmorang, M. V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet pada Materi Keanekaragaman Hayati terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7116-7130.
- Sufianti, A. V. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 138-145.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulastri, S., & Amini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Aplikasi KineMaster Berbasis RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2),

1083–1096.

- Susanti, R.D. (2013). Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran” pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Arabia*. 5(2): 199-223.
- Suyitno, I. (2014). Pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan hasil analisis kebutuhan belajar. *Wacana: Journal of the Humanities of Indonesia*. 9(1).
- Suyono & Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syakir, S. el. (2014). Islamic hypnoparenting : mendidik anak masa kini ala Rasulullah. Jakarta Selatan : Kawan Pustaka.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. University of Minnesota: Leadership Training Institute.
- Trianto. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenada Media Group.
- Untari, A. (2008). *Penggunaan ilustrasi dalam bahan ajar: Manfaat dan variasi dalam penyampaian materi*.
- Violla, R. & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran *E-booklet* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 3(1): 13-23.
- Waryani. (2021). Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar. Inramayu : Penerbit Adab.
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2(1): 55- 66
- Widayati, S., Rochmah, S.N. & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.