

ABSTRAK

Yosi Imelda Sihombing, NIM 4203341025, Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Kelas X Pada Materi Sel di SMAN 12 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PQ4R dengan Teknik Mind Mapping terhadap hasil belajar dan kemampuan metakognitif siswa pada materi sel di kelas XI SMAN 12 Medan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *control group pretest posttest design*, yaitu penelitian dengan melihat perbedaan *pretest* maupun *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan tes yang sama. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI-F5 yang berjumlah 36 siswa dan siswa kelas XI-F6 yang berjumlah 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berupa pilihan ganda dan angket kemampuan metakognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat, menunjukkan adanya peningkatan yang disebabkan karena sudah menerima pembelajaran materi sel sesuai dengan perlakuan yang diberikan. Analisis uji menggunakan *independent T test*, didapatkan data hasil belajar siswa yaitu *sig 2 tailed* $0,00 < 0,05$ menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Hasil tersebut sama dengan analisis data kemampuan metakognitif berada pada kategori yang sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PQ4R dengan Teknik Mind Mapping memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dan kemampuan metakognitif siswa.

Kata Kunci: Model pembelajaran PQ4R, Teknik mind mapp, Hasil belajar, Metakognitif

