

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang didapatkan yaitu :

1. Ada pengaruh model pembelajaran PQ4R dengan *Teknik mind mapping* terhadap kemampuan metakognitif siswa materi Sel di kelas XI SMAN 12 MEDAN, hasil pengujian hipotesis untuk data kemampuan metakognitif pada diperoleh data nilai signifikan sebesar 0,000. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa $0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *PQ4R* dengan *teknik mind mapping* terhadap hasil belajar pada materi sel di kelas XI SMAN 12 MEDAN. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk data hasil belajar diperoleh data nilai signifikan sebesar 0,00. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa $sig\ 0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Kemampuan metakognitif awal di kelas eksperimen sebesar 56,41 termasuk kategori sedang. Setelah model pembelajaran PQ4R dengan *Teknik mind mapping* diberikan kemampuan metakognitif akhir meningkat sehingga memperoleh hasil mean sebesar 78,72 termasuk kategori tinggi. Hasil belajar siswa *posttest*. nilai rata- rata *posttest* kelas eksperimen, yaitu 79. Sedangkan nilai rata – rata *pretest* kelas eksperimen, yaitu 62 adanya peningkatan .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi sekolah, agar lebih menyediakan dan melengkapi saran dan prasarana untuk mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran seperti model *PQ4R* dengan *teknik mind mapping*.
2. Bagi guru, lebih kreatif dalam menginovasi pembelajaran serta dapat memahami cara belajar siswa dan menggunakan teknik pembelajaran yang kreatif, menarik, dan menyenangkan sehingga menghasilkan pembelajaran yang berkualitas dan dapat meningkatkan kemampuan metakognitif dan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami berbagai materi pembelajaran dan meningkatkan intensitas belajar dengan menerapkan model pembelajaran *PQ4R* dengan *teknik mind mapping*
4. Bagi mahasiswa, pembelajaran *PQ4R* dengan *teknik mind mapping* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa dan dapat diterapkan pada materi selain materi sel.

