

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Team Based Project</i>	11
Tabel 2. 2 Keterampilan Berpikir Kritis	17
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa.....	24
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>OneGroup Pretest-Posttest Design</i>	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Uraian.....	29
Tabel 3. 4 Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas	31
Tabel 3. 5 Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas.....	32
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	34
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan <i>Team Based Project</i> pada Mata Kuliah Biokimia Prodi Pendidikan Biologi.....	35
Tabel 3. 9 Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Mahasiswa	37
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Persepsi Mahasiswa.....	41
Tabel 3. 12 Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3. 13 Interpretasi Observasi Pembelajaran <i>Team Based Project</i>	47
Tabel 3. 14 Kategori Presentase Adanya Penerapan <i>Team Based Project</i>	48
Tabel 3. 15 Kriteria N-Gain.....	49
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Penerapan Langkah-langkah <i>Team Based Project</i> ...	54
Tabel 4. 2 Kesesuaian Aspek Evaluasi.....	55
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Evaluasi Tugas	57
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Persepsi Mahasiswa	59
Tabel 4. 5 Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60
Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain Tes Materi Metabolit Sekunder	61