

ABSTRAK

Widya Sari, NIM 4193341011 (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Protista Kelas X MIA SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang T.A 2024/2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa pada materi protista kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif-kuantitatif dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu angket, dan tes hasil belajar. Faktor eksternal penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran biologi materi protista di kelas X MIA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila yang paling dominan adalah faktor lingkungan keluarga dalam kategori kesulitan sangat tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 91,96% adapun faktor internal penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran biologi materi protista di kelas X MIA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila yang paling dominan adalah faktor intelegensi dalam kategori kesulitan sangat tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 92,53%.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, faktor kesulitan belajar, hasil belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Widya Sari, NIM 4193341011 (2025). Analysis of Student Learning Difficulties in Protista Class X MIA SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang T.A 2024/2025.

This study aims to analyze student learning difficulties in class X protist material of SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Academic Year 2024/2025. This type of research includes descriptive-quantitative research using several data collection techniques, namely questionnaires, and learning outcomes tests. External factors causing student difficulties in learning biology protist material in class X MIA Private Pancasila Education Foundation the most dominant is the family environment factor in the very high difficulty category with an overall average of 91.96% while internal factors causing student difficulties in learning biology protist material in class X MIA Private Pancasila Education Foundation the most dominant is the intelligence factor in the very high difficulty category with an overall average of 92.53%.

Keywords: Learning difficulties, factors of learning difficulties, learning outcomes.

