

ABSTRAK

Triski Anneke Putri. 4183141046. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Virus Untuk Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2024/2025.

Hasil dari wawancara dengan guru bidang studi biologi menunjukkan bahwa materi virus hanya diajarkan melalui buku paket dan LKPD. Menurut angket kebutuhan siswa, media pembelajaran yang dibutuhkan siswa untuk memahami materi virus adalah materi pembelajaran yang dilengkapi dengan video dan gambar sebagai pendukung. Hal ini disebabkan oleh kompleksitas materi virus yang dianggap sulit, seperti struktur dan siklus hidup yang kompleks serta interaksinya dengan sel inang yang kompleks, yang merupakan kendala dalam pembelajaran virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dan desain *flipbook* digital berbasis pendekatan kontekstual pada materi virus untuk kelas X SMA Negeri 11 Medan yang telah dikembangkan. Penelitian pengembangan ini difokuskan pada pengembangan media pembelajaran *Flipbook* dengan bantuan aplikasi *Flip HTML 5* pada materi virus. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Impelementation and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah wawancara dan angket penilaian kelayakan oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. Peroleh penelitian menunjukkan bahwa Media pembelajaran *flipbook* digital berbasis pendekatan kontekstual yang telah dikembangkan dinyatakan “Sangat Layak” berdasarkan penilaian ahli materi dengan persentase 83,75%, berdasarkan penilaian ahli media dengan persentase 92,5%, penilaian ahli pembelajaran dengan persentase 93,75%, Hasil efektivitas kategori sedang yang berarti *flipbook* digital yang dikembangkan efektif dalam meniingkatkan hasil belajar siswa, yakni terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest* dengan rata-rata nilai *pretest* 29,12 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 77,21 dengan nilai rata-rata N-Gain 0,69.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Flipbook*, Virus, ADDIE



ABSTRACT

Triski Anneke Putri. 4183141046. Development Of Digital Flipbook Learning Media Based On Contextual Approach On Virus Material For Class X SMA Negeri 11 Medan T.P 2024/2025.

Results from interviews with biology teachers show that virus material is only taught through textbooks and LKPD. According to the student needs questionnaire, the learning media needed by students to understand virus material is learning material equipped with videos and images as support. This is due to the complexity of virus material which is considered difficult, such as the complex structure and life cycle and its interaction with complex host cells, which is an obstacle in learning viruses. This study aims to determine the feasibility of content and design of digital flipbooks based on a contextual approach to virus material for class X SMA Negeri 11 Medan that has been developed. This research is focused on developing Flipbook learning media with the help of the Flip HTML 5 application on virus material. The development model used is the Addie model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The data collection techniques used in this research are interviews and feasibility assessment questionnaires by media experts, material experts and learning experts. The research results show that the contextual approach-based digital flipbook learning media that has been developed is declared "Very Feasible" based on the assessment of material experts with a percentage of 83.75%, based on the assessment of media experts with a percentage of 92.5%, the assessment of learning experts with a percentage of 93.75%, the results of the effectiveness of the moderate category which means that the digital flipbook developed is effective in improving student learning outcomes, namely there is a difference between pretest and posttest scores with an average pretest score of 29.12 while the average posttest score is 77.21 with an average N-Gain value of 0.69.

Keywords: Learning Media, Flipbook, Virus, ADDIE

