

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D.W., & Herlina, F. (2020). Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu*. 9(1). 325-339.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Terjemahan : Damari Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*. 5(2). 180-191.
- Hasibuan, H & Djulia, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4). 016 – 024.
- Kemdikbud. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Lestari, I., Ariyati, E., & Marlina, R. (2016). Efektivitas pembelajaran kooperatif berbantuan *flipbook* terhadap hasil belajar siswa pada materi virus di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 5(6). 1-13.
- Maryanto, A., Ardi., & Alberida, E. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Mengenai Materi Virus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 5(3). 457-465.
- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 2, pp. 347-352).
- Muhlas., & Kuntjoro, S. (2019). Pengembangan E-Book tipe Flip Book Berbasis Literasi Sains Pada Materi Ekologi Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*. 8(1). 58-62.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media *Flash Flipbook* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4). 296-301.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Grup.
- Nadia, H., Sukmawati, R. A., & Kaspul. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Virus Menggunakan

- Metode Tutorial. *Computing and Education Tehcnology Journal (CETJ)*. Vol 2. 91-101.
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1). 88–99.
- Nugraha, W, H., & Rachmadiarti, F. (2022). Development Of Stem-Based *Flipbook* On Biodiversity Materials To Train Critical Thinking Skills For X-Grade Students Of Senior High School. *BioEdu*. 11(2). 302-311.
- Pardede, Y., Silalahi, M. V., & Silaban, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas XI Pmia SMA Negeri 5 Pematang Siantar. *Indonesian Journal of Mathematics, Science dan Education Mathematics, Science*, 1(3), 161-166.
- Prastiwi, E. D. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terintegrasi Pendidikan Kecakapan Hidup Materi Bioteknologi. *BioEdu*. 5(4). 144-150.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *LITERASI*, 4(1), 19-32.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(4). 326-332.
- Riduwan. (2014). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'adiyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flipbook* Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4). 1298-1308.
- Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadjati, I. M. (2008). Hakikat Bahan Ajar. Diakses melalui <http://repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009-M1.pdf> pada tanggal 26 Agustus 2024.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta : Kuakaba Dipantara

- Saragih, S. P. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nanan Syaodah. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tegeh, M. I, Jampel, N. I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model Addie Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 6(1), 7543-7551.
- Yusa & Maniam, M.B.S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.