

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* digital berbasis pendekatan kontekstual pada materi virus melalui uji validitas mendapatkan penilaian 83,75% dari ahli materi, penilaian 92,5% dari ahli media dan penilaian 93,75% dari ahli pembelajaran, penilaian dari ketiga validator ahli ini termasuk kedalam kriteria “Sangat Layak”. Melalui respon tanggapan guru bidang studi biologi mendapatkan penilaian 95% dengan kriteria “Sangat Positif” dan penilaian 81,29% dari tanggapan siswa dengan kriteria “Sangat Positif”. Uji efektivitas penerapan media pembelajaran *flipbook* digital berbasis pendekatan kontekstual pada materi virus di kelas X SMA Negeri 11 Medan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pretest* 29,12 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 77,21 dan nilai rata-rata N-Gain 0,69 yang termasuk dalam kategori sedang, artinya *flipbook* digital yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *flipbook* digital berbasis pendekatan kontekstual, maka terdapat beberapa saran yang dapat membantu penelitian selanjutnya antara lain:

1. Dalam penelitian dan pengembangan ini memiliki sampel yang sedikit. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan cakupan sampel yang lebih banyak seperti menggunakan kelas kontrol dan eksperimen
2. Produk pengembangan dalam penelitian ini hanya terbatas pada materi virus saja. Jika ingin membuat penelitian yang sejenis dapat memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan jenis media pembelajaran *flipbook* digital ini.
3. Untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dapat membuat pengembangan media pembelajaran dalam bentuk *flipbook* yang dapat diakses tanpa menggunakan akses internet.