

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 15 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran PBL pada materi keanekaragaman hayati memiliki nilai rata-rata sebesar 86,67 dengan standar deviasi 4,92.
2. Terdapat pengaruh signifikan dari model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar biologi pada materi keanekaragaman hayati kelas X di SMA Negeri 15 Medan dengan hasil signifikansi *independent sample t-test* sebesar 0,000.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam menciptakan aktivitas pembelajaran yang aktif, guru disarankan mengaplikasikan model pembelajaran PBL. Model pembelajaran PBL mampu membantu dalam meningkatkan hasil belajar sebab sudah terbukti melalui penelitian bahwa model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran PBL mampu meningkatkan hasil belajar berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan. Siswa disarankan agar mengikuti model pembelajaran PBL dengan baik sehingga mendukung siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.