

ABSTRAK

Salfani Ulandari Psb, NIM 2201141006, Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Dalam Pembelajaran Tari Mak Inang Pak Malau Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menari Pada Siswa SMP Darussalam Medan, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan menari siswa kelas VII 1 SMP Darussalam Medan, agar mengetahui hasil kemampuan menari dengan penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) pada tari *Mak Inang Pak Malau*. Menurut Ibrahim dan Nur dalam Rusman (2012, hlm. 241) menyatakan “Pembelajaran Berbasis Masalah merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk merangsang berpikir tingkat tinggi siswa dalam situasi yang berorientasi pada masalah dunia nyata, termasuk didalamnya belajar bagaimana belajar”. Adapun teori yang menjadi pijakan pada penelitian ini adalah teori model PBL menurut Suherti dan Rohimah (2018, hlm. 69-70) yaitu, (1) mengorientasi siswa pada masalah, (2) mengorganisasi siswa untuk meneliti, (3) membantu investigasi mandiri dan berkelompok, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah tiga kelas yaitu VII 1, VII 2, VII 3. Sampel yang diambil untuk penelitian ini adalah kelas VII 1 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada pembelajaran seni tari dalam KD 3.1 memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap kemampuan menari meningkat setelah menggunakan model PBL dari rata-rata 42,75 (*pre-test*) meningkat menjadi 85 (*post-test*). Hasil tersebut menunjukkan penggunaan model PBL pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kemampuan menari siswa kelas VII 1 SMP Darussalam Medan. Hasil tersebut diperoleh dari analisis uji T berpasangan yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (0,19 > 0,18), sehingga ha diterima.

Kata Kunci : Kemampuan Menari Siswa, Tari Mak Inang Pak Malau, Model PBL (*Problem Based Learning*), Media Audiovisual.