

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stray Two Stay* dapat melatih siswa mendapatkan informasi, berkomunikasi, serta menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan sehingga lebih meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahaman mereka terhadap materi energi panas dan energi bunyi, karena dalam pelaksanaan model pembelajaran *Two Stray Two Stay* siswa dilibatkan secara langsung untuk menyampaikan informasi tentang materi energi panas dan energi bunyi
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stray Two Stay* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101775 Kec. Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.
3. Dengan demikian, model pembelajaran *Two Stray Two Stay* merupakan salah satu alternative yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Bagi guru, khususnya kelas IV diharapkan agar menggunakan model pembelajaran *Two Stray Two Stay* sebagai alternative dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada saat mengikuti pembelajaran khususnya pada maa pelajaran IPA materi energi panas dan bunyi.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi belajar dan lebih aktif dalam proses pembelajaran terutama dalam mengemukakan pendapat kepada teman.
3. Bagi pihak sekolah, untuk mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stray Two Stay* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kepada seluruh guru
4. Bagi peneliti lanjutan agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas agar diperoleh peneliti yang lebih sempurna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.