

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. (2019). “*Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP N 12 Kota Tegal.*” *Online) JPMP* 2(1): 61–66. <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>.
- Andi, N. (2016). “Rancangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Simulasi (Pbps) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Sma Dian Andalas Padang.” *Jurnal Pengembangan*, 7(2): 389–99
- Andriyanto, E. (2020). “Pengenalan Penyakit Darah Pada Citra Darah Menggunakan Logika Fuzzy.” *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia* 5(2): 1–7.
- Arikunto, S. (2019). “Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara. ”
- Arikunto, S. (2022). “Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan : Jakarta: PT.Bumi Aksara. ”
- Arikunto, S. (2020). “Prosedur Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta. ”
- Azmin, N. (2022). “Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.” 02(02).
- Darmawan, E. (2021). cPengaruh Pembelajaran Project Based Learning (Pbl) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa Sman 2 Malang.” *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 2(1): 47–54.
- Effendi. (2019). “Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan.” *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 18(2): 75.
- Fauziyah. (2021). “Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1): 59–67.
- Hidayati, N. (2022). “Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kelas IV Desa Lantak Seribu Kecamatan Renah Pemenang Kabupaten Merangin Provinsi Jambi.” *Jurnal Teori dan Pengembangan*, 3(1)33-47.
- Indrasta, D. (2019)., “Peningkatan Pemahaman Konsep Keseimbangan Ekosistem Melalui Model Problem Based Learning (PBL) ”. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 67(9)134-137.
- Lime. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Kerja sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas

Viii-I Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan: Medan

- Maghfiroh. (2021). “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas x Sma Negeri Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(8): 1588–93.
- Maryanto. (2019). Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maylisan. (2022). “Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 02 Manggar Belitung Timur).” *Jurnal Pendidikan*, 6(2): 18-23.
- Mulyasa, D. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta Nasution, Al Rasyidin dan Wahyuddin Nur. 2011. Teori Belajar dan Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing.
- Nurmawati. (2020). Evaluasi Pendidikan Islam. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Putri. (2019). “Unnes Journal of Biology Education.” *Journal og Biology Education* 3(3): 319–29.
- Ramdhany. (2019). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Temanggung.” *Indonesian Journal of History Education* 4(2): 14–20. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/18092>.
- Ridwan. (2020) . Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Rosdiana. (2022). Dasar-dasar Kependidikan. Medan: Gema Ihsani
- Rusman. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2019). Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Prosees Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Rusmin, H. (2021). Sumber belajar penunjang plpg kompetensi profesional mata pelajaran PKN sd. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan
- Salim, S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media
- Sanjaya, W. (2021). Strategi Pembelajaran Berorintasi Standar Proses Pendidikan.

Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Sari, M. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 4(1): 25–29.
- Siregar, C. (2022). “The Effect Of Project Based Learning Model On Students Learning Achievement Of Fluid Topic In Class XI SMA N 1 Matauli Pandanacademic Year 2013/2014.” *Journal Education*, 11(1)100-115.
- Sukawati. (2019). “Penerapan Metode Project Based Learning Bermuatan Iptek Dalam Mata Kuliah Penulisan Bahan Ajar.” *Semantik* 8(2): 17–23.
- Suryani, K. (2020). “Penggunaan Media Prezi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sma Negeri 1 Lhoksukon.” *Jurnal Edubio Tropika* 3(1): 1–5.
- Tama, N. (2019). “Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Kelas X Mipa 2 Sma Negeri 5 Surakarta Pada Materi Ekosistem.” *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 2(2): 170–76..
- Ummul, (2019). “Alat Peraga Jantung Manusia Berbasis Augmented Reality Dengan Menggunakan Teknik 3D Object Tracking Augmented Reality Human Heart Props Using 3D Object Tracking Technique.” *Cogito Smart Journal* 4(1): 46–59.