

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, N. N., dan Fahmi Wahyuningsih. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Team Game Tournament) Melalui Media Wordwall Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas XI SMAN 1 Menganti. *E-Journal Laterne*, 12(3).
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Alamsah, Gina., Ati Sadiyah., dan Raden Roro Suci Nurdianti. 2023. Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Global Education Journal*. 1(3), 219-229.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, Mhd. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955.
- Andono, A. 2024. Pemanfaatan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Teks Eksplanasi. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1), 63-78.
- Archambault, J. 2008. *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques. Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics*; Arizona State University.
- Briggs, Leslie J. 1979. *Instructional Design Principles and Applications*. New Jersey: Prentice Hall Inc.,
- Darliansyah, Akhmad. 2018. Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Lingkungan Sehat dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1), 57-61.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Evendi, Erpin., Verawati, Ni Nyoman Sri Putu. (2021). Evaluation of Student Learnin Outcomes in Problem-Based Learning: Study of Its Implementation and Reflection of Successful Factors. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7, 69-76.
- Evilijanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27.
- Faizah, Silviana Nur. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Fatkhurrohman, M. A. (2016). Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Model Integrasi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Peta Konsep. *Pancasakti Science Education Journal*, 1(1), 66.
- Fahtrurohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran InoVatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar SiswaMelalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada SiswaKelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 319-326.
- Ismayawati, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan GI terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik SMAN 1 Aikmel. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 64.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwono dan Heni Mularasih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindp Persada.
- Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Laili, Arfani. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.

- Levie, W. H. and Lentz, R.. 1982. Effects of text illustrations: a review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30: 195- 232.
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Cet X; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000)
- Lie A. 2004. *Cooperative learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., & Berliana, N. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 283–295.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Monika, L. R. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Siswa Kelas VIII A SMP Kanisiun Kalasan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Nara, E. S. dan H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurdyansyah, dan Fahyuni E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Papasi, J. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri I Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 339.
- Purwanto, R.. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi I/2011*.
- Putra, D. A., Refdinal, Edidas, & Fadhilah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Bimbingan TIK. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*.

- Ramadhani, Indah. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Medan. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press
- Sabila, F. R., dan Isroah. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10,1,1-13.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model pembelajaran inovativ*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Silberman. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: nusamedia
- S.N. Vicky Andri. 2014. *Penerapan Konstruktivisme Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Solikhatun, I., Santosa, S. & Maridi. 2015. Pengaruh Penerapan Reality Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (3): 49-60.
- Subana, dkk. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sutikno, M. S. (1995). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, H.G. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wagstaff, J. M. (1999). *Teaching Reading and Writing With Word Walls*. U.S.A: Schol-astic inc.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah*, 5(2), 1–11.
- Wahyuni, B. dan E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Cet V)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wasni, N. Z. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Biologi Di Kelas VII SMP N 38 Kecamatan Medan Marelan T.P. 2012/2013. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yunanda, H. (2018). Effects of Cooperative Learning Model Type Games Teams Tournament (TGT) and Entry Behavior Student to Learning Competence Class XI IPA Senior High School 1 Lengayang. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 6(2), 329–339.
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, N., & Anak Sili, E. (2023). Keberkesanan aplikasi Wordwall dalam pengajaran dan pembelajaran gaya bahasa seloka boros dan jimat bagi pelajar tingkatan 4. *Al-Azkiyaa - Jurnal Antarabangsa Bahasa Dan Pendidikan*, 2(1), 32–54.