

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantu video tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa. Hal itu dapat dibuktikan dari peningkatan nilai hasil belajar kelas eksperimen atau kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan peningkatan sebesar 25,65% sedangkan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 30,84%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) hendaknya mampu menguasai kelas dan dapat mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya ketika ingin menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) hendaknya perangkat ajar yang akan digunakan seperti proyektor harus disediakan sebelumnya supaya pelaksanaan sintaks model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dapat berjalan dengan lancar sesuai yang diinginkan.