

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan hasil penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Berdasarkan pembahasan dan uji yang sudah dilakukan pada penelitian ini maka diperoleh bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap kemampuan HOTS Literacy siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 01 Medan.
2. Berdasarkan uji dan pembahasan yang sudah dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan HOTS Literacy siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan video animasi yakni pada kategori tinggi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru, dapat digunakan sebagai acuan untuk menerapkan model pembelajaran yang aktif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dan masukan tentang penggunaan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran IPA.
3. Bagi siswa, dapat melatih siswa bekerja sama dan melatih kemandirian siswa dalam kelompok dan mengembangkan kemampuan komunikasi siswa.
4. Bagi penulis, sebagai calon pendidik penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk mempersiapkan diri sebagai tindakan preventif untuk menghadapi kesulitan yang dialami siswa, khususnya dalam pembelajaran IPA pokok bahasan bumi dan tata surya.