

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E., & Arisandy, B. D. (2017). Pengaruh Model problem based learning Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal bioilmi*, 3(2), 109-123.
- Arends. R. I. (2009). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hills.
- Amaliyah, Nurhadilah dkk, (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Ananda & Fadhli, 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Bakhruddin, dkk. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Berwald, Juli. dkk. 2007. *Focus on Life Science Grade 7*. Ohio : McGrawHill Companies CCSSO
- Chandra, A., & Firman, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Pernapasan Manusia Menggunakan Model problem based learning ( PBL ) di Kelas V SD Negeri 08 Puncak Lawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 120–126.
- Campbell, N.A., Reece. J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. 2008. *Biology 8th edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Desstya, A. (2015). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar Pada Materi IPA. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 95–102.
- Fitri, dkk., (2023). *Dasar Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fadillah, E. N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*.1(2), 123–134.
- Haerun, dkk, (2022). Pengaruh Model problem based learning ( PBL ) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa di SMAN 1 Tongkuno. *Jurnal Biofiskim* : 4(2), 27–37.
- Hidayah & Pujiastuti. (2016). Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(2), 186–197.
- Hunaepi, H., Samsuri, T., & Mandalika, (2014). *Model pembelajaran langsung*. Mataram: Penerbit Duta Pustaka Ilmu.
- Ismail, (2023). *Keterampilan Proses Sains*. Purbalingga: Cv. Eureka Media Aksara.
- Isma., & Wiyani, N. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui problem based learning (PBL) Teguh. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 155–164.
- Idris, H., Rahman, F., & Syarief, R. A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Autoplay dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Kota Samarinda. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 4(1), 97– 107.
- Janah, M. C., & Widodo, A. T. (2013). Pengaruh Model problem based learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.12(1), 2097 – 2107.

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching* (8<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn Bacon/Pearson.
- Ningsih, K., Supartini, S., Studi, P. (2023). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran problem based learning (PBL) Pada Materi Biologi. *Jurnal ilmiah biologi*, 11 (2), 1061-1070.
- Noresti, I., & Silalahi, T. M. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Matriks di Kelas XI. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPPP)*, 4(3), 200–208.
- Nurdyansyah, (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahim dkk. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Rohmah, C. N., & Setiani, R. (2022). Pengaruh Model problem based learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 99–106.
- Reece, Jane B. dkk. 2012. *Biology 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Rustaman, N. (2007) . *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Sukarelawan *et al.*, (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sulistio, (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*. 1(1).
- Siregar, 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Shier, D. dkk. 2010. *Hole's Human Anatomy & Physiology 12th Edition*. New York: McGraw–Hill Companies.
- Sujana, (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal pendidikan dasar*. 4(1), 29–39.
- Supardi, 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Sofyan, Herminarto., dkk (2017). *problem based learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh Model problem based learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 12.
- Siregar, Sofyan, (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Susanti, 2021. Effect of Problem-Based Learning (PBL) on Science Learning Outcomes. *Journal SHEs: Conference Series*, 4(6), 1234–1238.
- Tawil & Liliyasi, (2014). *Keterampilan Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*, Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Wahyudi, A. (2015). Pengaruh problem based learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA 2013 / 2014. *Jurnal Bio-Pedagogi* 4(1), 5-11.
- Wahyuni & Arifin, (2024). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Yadnyawati, 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: Penerbit UNHI Press.
- Zahriani, O., & Si, S. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 1 (1), 96-106.
- Zubaidah, S. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

