

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pancur Batu menghasilkan kesimpulan yang diambil dari analisis data dan uji hipotesis sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains terlihat berdasarkan total rata-rata nilai observasi praktikum selama tiga pertemuan siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 75,43% sedangkan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran *direct instruction* yaitu hanya sebesar 71,2% maka dapat disimpulkan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh dibandingkan dengan siswa yang diberikan pembelajaran model *direct instruction*.
2. Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model *direct instruction* terhadap hasil belajar siswa terlihat berdasarkan harga thitung > ttabel yaitu $3,8068 > 2,0003$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar dengan upaya meningkatkan aktivitas keterampilan siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dikembangkan lebih lanjut sebagai upaya dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar mahasiswa sebagai calon guru kedepannya.