

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. & Iin, W. B. (2017). Desain Bahan Ajar yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*, 5(1): 17-32.
- Ahmad, A. & Sulistiyono. (2021). Pengembangan *Handout* Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, 11(1): 29-38.
- Aldila, C., Abdurrahman & Feriansyah. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Universitas Lampung*, 6(4): 61-69.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ayu, K. R. V. (2021). Efektivitas *Handout* pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2): 103-111.
- Baharun, H. H. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- BSNP. (2014). *Artikel tentang Kinerja BNSP Tahun 2014*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1989). *Education Research: An Introduction, Fifth Edition*. Newyork: longman.
- Dahar, W. R. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fitriani, S. A., Sudarto, & Ramiawati. (2020). Pengembangan *Handout* Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Webbed* Berbasis Kontekstual Peserta Didik Kelas VIII Tema Makanan. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2): 37-45.
- Habsy, B. A., Fitriano, L., Sabrina, N. A., & Mustika, A. L. (2023). Tinjauan teori kognitif dan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 4(10): 751-769.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Logaritma*, 2(1): 1-12.
- Hasruddin, H., Harahap, F., & Mahmud, M. (2017). The Development of Lesson Plan of Inquiry Contextual Learning to Improve the Higher Order Thinking Skill Students at Microbiology. *Open Access Library Journal*, 4: 1-11.

- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Kristina, M. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(4): 472-480.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Laela, R., & Rinaningsih. (2021). Review Peran *Handout* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2): 122-130.
- Maiyena, S. (2014). Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Materi Global Warming. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 17(2): 148-156.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, A. M. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Sang Guru*, 11(3): 215-223
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. (2006). *Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Pribadi, B. A., & Putri, P. D. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rahmadhani, N. (2022). Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di SMAN Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 5(7): 76-85.
- Rahmat, A. (2007). Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah dan Penelitian Pengembangan Inovasi Pembelajaran di LPTK*. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPA, UHAMKA.

- Rufa, H. (2017). Pengembangan *Handout* Pembelajaran Sistem Reproduksi Pada Manusia Berbasis Kontekstual di SMAN 1 Beutong Kabupaten Nagan Raya. *BIONatural Journal*, 4(2): 53-65.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika STKIP*, 3(2): 150-163.
- Simanjorang, M. M. & Martin, Rudy. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (h.125-134). Medan: Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Umum Sebagai Sumber Belajar untuk Buku Pegangan Mahasiswa. *Journal of Biology Education*, 8(3): 189-194.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S., Setyoko, S., & Indriaty, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi SMA Kontesktual Berbasis Potensi Lokal Hutan Mangrove. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2): 208-216.
- Sukmadinata, S. N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 4(6): 71-80.
- Surdin. (2018). The Effect of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Models on learning outcome of Social Sciences of The Material of Forms The Face of The Earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*, 3(6): 57-64.
- Taniredja, T. H., Faridli, M. E., & Harmianto, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektiv*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Struktur Bumi dan Bencana Kelas VII SMP. *E-journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7):1-7.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Yantika, S. S., Wijarani, F., & Adhani, A. (2021). Pengembangan *Handout* Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kontekstual Pada Materi Kingdom Plantae di Kelas X SMAK Frater Don Bosco Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, 3(1): 29-41.
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J., & Sinaga, L. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3): 301-308.
- Yuberti. (2014) *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*.Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yusuf, M., Sainab, & Rahayu, R. S. (2021). Pengembangan *Handout* Kontekstual Pada Materi Jaringan Hewan Kelas XI IPA SMAN 1 Sendana. *BIOMA Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 3(1): 10-19.
- Zukhaira & Hasyim, A. Y. M. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penerapan Teknologi Pembelajaran*, 12(1): 79-90.

