

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Facione	8
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	11
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Model PjBL (<i>Project Based Learning</i>)	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis	23
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Indeks Kesukaran Soal	28
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Daya Pembeda.....	29
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai N-Gain	31
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif dan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis PBL..	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Proses Keterlaksanaan Sintaks PBL.....	34
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif dan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis PjBL ..	35
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks PjBL.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	39

THE
Character Building
UNIVERSITY