

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, R., Irwandi. & Pariyanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dengan Menggunakan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Di SMAN 2 Bengkulu Tengah. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES (h.324-328), Semarang: UNNES.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran. Dalam Prosiding Seminar Nasional Sains dan Enterprenurship VI (hlm. 1-8). Bengkulu: Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Fitriani, R., Surahman, E., & Azzahrah, I. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(1), 6-11.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). HOTS Oriented Module: Project based learning. Jakarta: SEAMEO QITEP.
- Harahap, U. K., Selaras, G. H., & Ardi. (2023). Meta-Analysis of The Impact of Problem-Based Learning on High School Students' Critical Thinking Abilities in Biology Education. *Journal of Digital Learning and Education*, 3(2), 172-184.
- Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., Soekamto, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 3(8), 918-931.
- Hikmah, N., Budiasih, E., Santoso, A. (2016). Pengaruh Strategi Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA pada Materi Koloid. *Jurnal pendidikan*, 1(11), 2248-2253.
- Istiqamah. (2021). Modul Strategi Pembelajaran Biologi Abad 21 (Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung).
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25-35.
- Kemendikbud. (2021). Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (hlm. 179-185). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Muhibuddin, Yustina, N., & Safrida. (2020). Implementation of Project Based Learning (PJBL) Model in Growth and Development Learning to Increase The Students' Science Literacy and Critical Thinking Skills. *International E-Journal of Advances in Education*, 6(16), 66-72.
- Nurhayati, N. (2023). *Biologi untuk SMA-MA Berbasis Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, D. H., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496-504.
- Putriyanti, N. D., Sumiati, T., & Pratomo, S. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD (hlm. 111-120). Purwakarta: UPI.
- Pujiyanti, M., & Rusyana, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi. *BIOED: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 7-11.
- Ratumanan, T. G., & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rawung, W. R., Katuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. K. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29-34.
- Rianto, P. A. M., Putra, P. D. A., & Ridlo, Z. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL dengan Pendekatan Engineering Design Process pada Pembelajaran IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1087-1094.
- Rohah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945-953.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Medan: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. E., & Ratnasari, E. (2021). Profil dan Kelayakan Teoritis LKPD "Sistem Pencernaan" Berbasis Problem Based Learning untuk Melatih Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 403-411.
- Saparuddin, Patongi, D. D., & Sahribulan. (2021). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Terpadu IPA*, 5(1), 103-111.

- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.
- Sartika, W., Rahma, S. R., & Irfan, M. (2023). Empowering Students' Critical Thinking Skills Using Problem Based Learning. *Inortanus: Biology Education Journal*, 3(2), 67-74.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi.
- Siswati, B. H., & Suratno. (2023). The Contribution of Cognitive Ability and Critical Thinking Skills on The Problem Solving Skills of Biology Education Profession Students Using Case Method Learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(2), 419-426.
- Sucito, W., Rasto, & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 17(1), 48-56.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabet.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabiba, Gultom, A. G., Saloom, G., Ndorang, A. T., Sukwika, T., Nurlely, L., Suryo, Mulya, R., & Linasari, S. F. (2020). *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Tengah, S., Setiawati, H., & Nurhasanah. (2023). Profile of Learning Biology Based on Thinking Skills. *KnE Social Science*, 275-285.
- Usman, A., Munanda, K., Utomo, A. P. (2024). How Can PBL Promote Critical Thinking Skills in Biology Material? A Systematic Literature Review in Reputable Journals. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1) 450-464.
- Wahyuni, S., Rianto, P. A. M., Salsabila, A., Huda, D. N., Juwandoko, & Rosmaya, I. A. (2024). Penerapan Model Project Based Learning pada Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup terhadap Keterampilan Berpikir Siswa SMP. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 609-616.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., & Widya, N. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalanpinang: CV Science Techno Direct.
- Wulandari, I. C., Muldayanti, N. D., & Setiadi, A. E. (2020). Project and Problem Based Learning on Students' Critical Thinking Skills at Cells Material. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 127-139.
- Wunasari, A., Kaharuddin, L. O., Nurmayanti. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Projek terhadap Kemampuan Bernalar Kritis. *Jurnal BASICEDU*, 7(5), 3064-3071.
- Yuandari, E., & Rahman, T. A. (2017). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bogor: In Media.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.