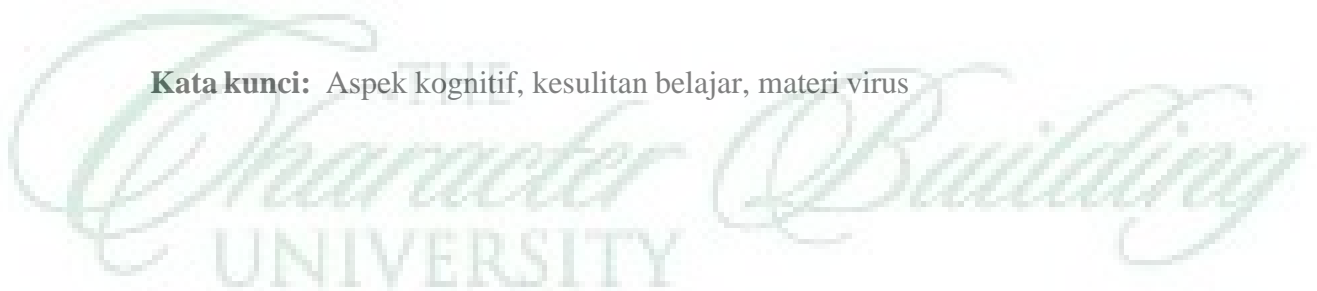


ABSTRAK

Gideon Morris Pratama Pakpahan, NIM 4203341009 (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Mia di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Rendahnya pemahaman siswa terhadap materi sel dan virus, khususnya di kelas X MIA di SMA Negeri 10 Medan pada Tahun Pembelajaran 2024/2025. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disebabkan oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Tujuan utama penelitian untuk mengidentifikasi tingkat kesulitan siswa dalam mempelajari materi virus, serta memahami faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan tersebut, baik dari aspek kognitif maupun indikator pembelajaran. Penelitian memberikan informasi yang dapat digunakan oleh pendidik untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian terbatas pada ruang lingkup materi virus, serta siswa kelas X MIA di SMA Negeri 10 Medan. Penelitian memberikan pemahaman kepada guru untuk memodifikasi pendekatan pengajaran yang lebih relevan dan menarik bagi siswa, serta memberikan pemahaman kepada sekolah mengenai faktor yang dapat mendukung proses pembelajaran. Tingkat kesulitan tertinggi siswa dalam aspek kognitif terletak pada level C6 sebesar 95,5%, sedangkan tingkat kesulitan tertinggi pada indikator pembelajaran adalah pada indikator ke-10 dengan persentase 46,6%, yaitu menjelaskan cara menghindari dampak merugikan dari bahaya virus. Research gap dalam penelitian terletak pada kurangnya penelitian yang mendalam terkait analisis kesulitan belajar siswa di bidang materi biologi spesifik, terutama pada materi virus di tingkat SMA. Novelti penelitian terletak pada pemetaan mengenai kesulitan belajar siswa di SMA pada aspek kognitif tertentu dan faktor-faktor pembelajaran yang memengaruhi. Penelitian menyimpulkan faktor internal seperti motivasi (62,33%) dan faktor eksternal seperti kegiatan lain (61,32%) adalah hambatan utama dalam pembelajaran. Penelitian diharapkan menjadi dasar bagi perbaikan strategi pengajaran untuk mengurangi tingkat kesulitan belajar siswa pada materi yang relevan.

Kata kunci: Aspek kognitif, kesulitan belajar, materi virus



ABSTRACT

Gideon Morris Pratama Pakpahan, NIM 4203341009 (2020). Analysis of Students' Learning Difficulties on Virus Material in Class X Mia at SMA Negeri 10 Medan for the 2024/2025 Academic Year.

The low understanding of students regarding cell and virus material, especially in the X MIA class at SMA Negeri 10 Medan in the 2024/2025 Academic Year. Many students experience difficulties in understanding the material due to several internal and external factors. The main objective of the research is to identify the level of difficulty students face in studying virus material, as well as to understand the factors that influence this difficulty, both from cognitive aspects and learning indicators. The research provides information that can be used by educators to design more effective learning strategies and enhance student understanding. The research is limited to the scope of virus material and students in the X MIA class at SMA Negeri 10 Medan. The research offers insights to teachers on how to modify teaching approaches to be more relevant and engaging for students, as well as providing the school with an understanding of factors that can support the learning process. The highest level of difficulty for students in the cognitive aspect is at level C6, with a percentage of 95.5%, while the highest level of difficulty in the learning indicators is at the 10th indicator, with a percentage of 46.6%, which is explaining how to avoid the harmful effects of virus dangers. The research gap in the study lies in the lack of in-depth research related to the analysis of students' learning difficulties in specific biology material, especially on the topic of viruses at the high school level. The novelty of the research lies in mapping the learning difficulties of high school students in certain cognitive aspects and the learning factors that influence them. The research concludes that internal factors such as motivation (62.33%) and external factors such as other activities (61.32%) are the main obstacles in learning. The research is expected to serve as a basis for improving teaching strategies to reduce students' learning difficulties on relevant material.

Keywords: Cognitive aspects, learning difficulties, virus material

