

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 19(2): 159–177.
- Arifandi, A.S.D. (2019). Alat Penunjang Dalam Prestasi Belajar. *Edukais: Jurnal Pemikiran Kelislaman*. 2(1).
- Arifin, M. & Elkayati, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: Umsu Press.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Faisal, M. (2016). Problematika Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Pelajaran Biologi Pada SMA Negeri 1 Darussalam. *Skripsi*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar - Raniry Darussalam(3)2.
- Hariyanti, D., Muln'im, A.H. & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 11–21. <https://doi.org/10.35719/alveloli.v1i1.4>
- Janna, N.M. & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel Statistik yang Benar*.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Agusti, N.M. & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4):5794-5800.
- Rochmania, D.D. & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*. 6(3):3435–3444.
- Ulfa, N.A., Hidayatussakinah, H. & Prabawati, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*. 10(1): 36-40.
- Zamzami, Z., Sakdiah, S. & Nurbaiza, N. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4(1): 123-133.
- Palittin, I.D., Wolo, W. & Purwanti, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 6(2): 101–109.
- Parnawi, A. (2020). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Putri, R. & Nasultion, M.Y. (2020). Factors Of Student Learning Difficulties Invertebrates Matter In Class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara. *Jurnal*

*Pelita Pendidikan*. 8(1): 34–40.

- Rambe, N.M. (2019). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. 3: 930–934.
- Sahid, D.R. & Rachan, E.R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*. 3(1): 25–39.
- Siahaan, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel Dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI MIA SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2021/2022. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan. 13-14.
- Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yuniar, E.D. & Ramah. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Teluk Jame Barat. *Maju*. 8(1): 420–424.
- Karlina, Y. & Pendidikan, P. (2022). Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa*, 2(1).
- Marlina, L. & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2(1):66-74.
- Putri, D.J., Angelina, S.A., Rahma, S.C. & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Wati, A.K. & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 8(2): 800-802.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Keraton: Journal of History Education and Culture*. 1(2):26-42.
- Anggraini, I.A., Utami, W.D. & Rahma, S.B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *ISLAMIKA*. 2(1): 161-169.