

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Cet. VIII; Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, I. S. (2016). Pentingnya mengenali gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang*.
- Campbell. (2011). *Biology*. New York: Pearson
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1.2.
- Ferdiansyah, F. (2017). Pengaruh Pengelompokan Berdasarkan Gaya Belajar Dengan Pendekatan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dolo. *Mitra Sains*, 5(2).
- Fitra, D.K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia* 5.3.
- Ghufron Nur M., dan S Risnawati Rini.(2012). *Teori- Teori Psikologi*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasmiati, H., Jamilah, J., dan Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnal Biotek*, 5.1.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4.
- Ningrum, M. S. (2019). Analisis Keterlaksanaan Praktikum Biologi Sekolah

Menengah Atas (SMA) Swasta Se-Kotamadya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019.

- Pane, A., dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Rafiska, R., dan Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas XII SMA Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9.1.
- Simatupang, R. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas X Ipa Sma Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal Edugenesi*, 1.1.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suryosubroto, B. , (2007), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sukardi, S. (2023). Analisis Kompetensi Kewirausahaan Mahasiswa Menggunakan ServQual: Ke Arah Perbaikan Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1).
- Swandewi, N.P. (2021). Implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks fabel pada siswa kelas vii h smp negeri 3 denpasar. *Jurnal pendidikan deiksis* 3.1.
- Taiyeb, A. M., dan Mukhlisa, N. (2015). Hubungan gaya belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16.1.
- Umbara, Uba. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Matematika dan Pembelajaran*, 4.1.
- Wijayaningsih, E., Hidayat, S., dan Maryani, Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Laboratorium dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JTPPm*

(Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Instructional Research Journal, 3(1).

Yulianti, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menulis Teks Eksposisi dengan Pendekatan Berbasis Teks Eksposisi dengan Pendekatan Berbasis Teks. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus, 5(2).*

Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., dan Gunawan, G. (2019). Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry. *Jurnal Pijar Mipa, 14.3.*



THE
Character Building
UNIVERSITY