

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar dari materi proses pengaturan pada tumbuhan dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi di kelas XI IPA₁ SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2023/2024, dari 35 siswa, terdapat empat siswa yang memiliki hasil belajar sangat baik, yaitu sekitar 11,5%, 21 orang siswa yang hasil belajarnya baik (60%), Tujuh siswa yang memperoleh hasil belajar yang memadai (20%), dan terdapat tiga siswa yang termasuk dalam kategori hasil belajar kurang (8,5%) dengan rata-rata pencapaian belajar siswa sebesar 84,57%.
2. Peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi dibuktikan dengan hasil *N-Gain* diperoleh skor $0,70 \leq n \leq 1,00$ dan diperoleh rata-rata *N-Gain* skor sebesar 71% dengan kategori tinggi. Dari hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi terbukti efektif terhadap hasil belajar IPA¹ siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal.
3. Tercapainya indikator pembelajaran pada kelima indikator pada materi proses pengaturan pada tumbuhan dengan model pembelajaran berdiferensiasi tercapai dengan persentase 77,67%.

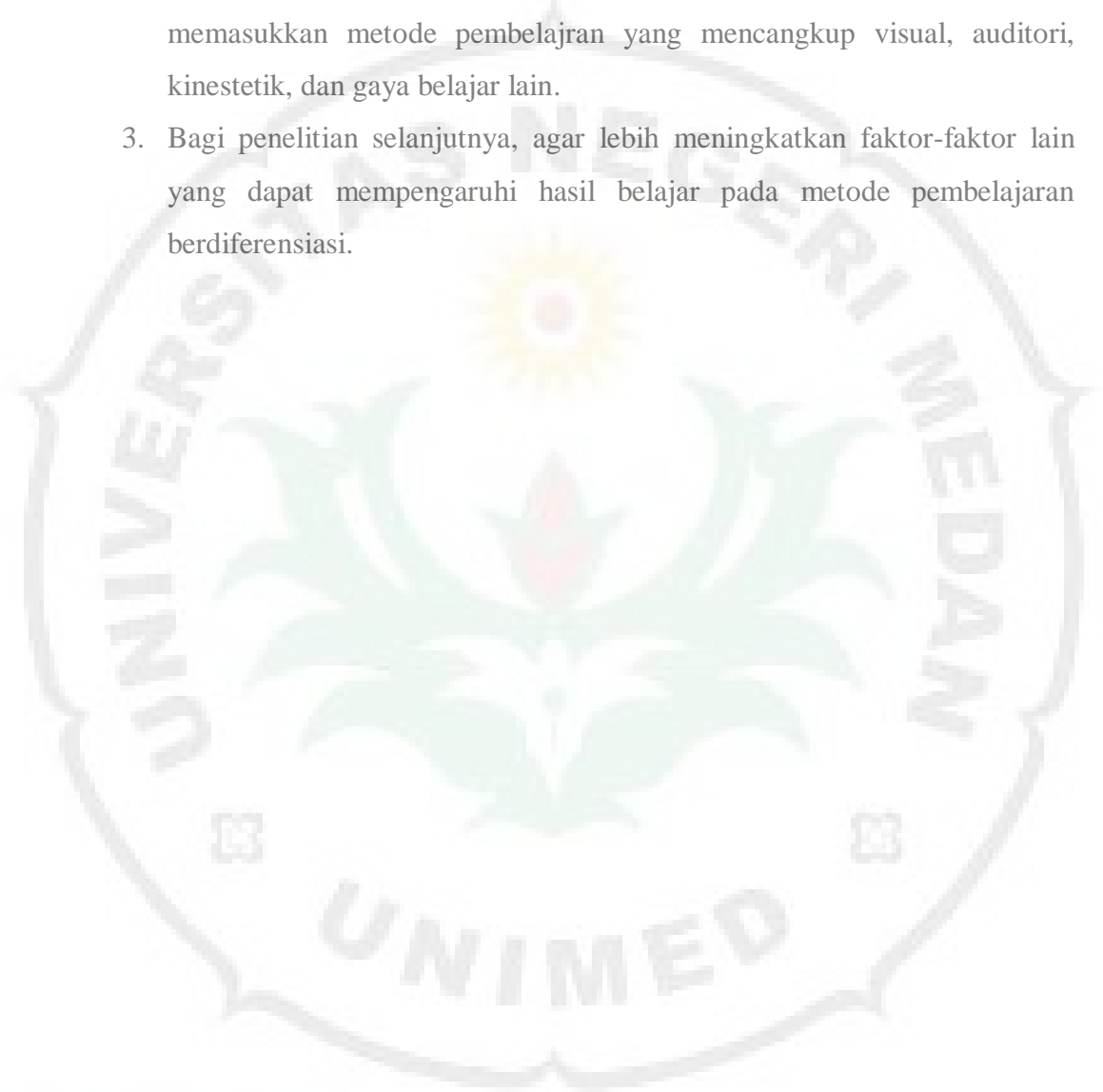
5.2. Saran

Saran yang bisa disampaikan oleh peneliti untuk dijadikan bahan untuk mempertimbangan dalam proses pembelajaran lanjutan:

1. Bagi guru dan sekolah agar dapat menerapkan metode pembelajaran berdiferensiasi agar siswa lebih luwes dan dapat berpartisipasi secara langsung serta aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga pengetahuan yang mereka terima menjadi lebih signifikan karena sesuai kebutuhan mereka.
2. Bagi peserta didik, agar selalu mampu meningkatkan hasil belajar sehingga bisa mendapatkan nilai yang lebih baik. Selain itu, sangat

penting untuk memperluas jenis gaya belajar yang digunakan dengan memasukkan metode pembelajaran yang mencakup visual, auditori, kinestetik, dan gaya belajar lain.

3. Bagi penelitian selanjutnya, agar lebih meningkatkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar pada metode pembelajaran berdiferensiasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY