

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan awal siswa sebelum dilakukan Model Pembelajaran *Project Based Learning* diperoleh nilai rata-rata pada aspek kognitif sebesar 66,05 dengan menggunakan metode ceramah, baik itu di kelas kontrol dan kelas eksperimen. (VII-C dan VII-A)
2. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran tari pada siswa kelas eksperimen (VII-A) SMP Negeri 13 Binjai dengan pembagian kelompok yang terdiri dari 5 kelompok dalam satu kelas yang beranggotakan 6 orang siswa. Setiap masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk membuat sebuah media *chart* (bagan) dan digital yang menerapkan bermacam-macam Etnis Sumatera Utara berdasarkan nilai, jenis, dan fungsi tariannya.
3. Kemampuan siswa mengalami perbedaan yang signifikan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. Rata-rata hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mengalami perbedaan yang signifikan, pada aspek kognitif kelas kontrol yaitu sebesar 74,8 sedangkan kelas eksperimen yaitu sebesar 90,3. Pada aspek psikomotorik yaitu sebesar 89, dan pada aspek afektif yaitu sebesar 83,2. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project*

Based Learning pada pembelajaran tari dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas eksperimen (VII-A) SMP Negeri 13 Binjai.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*. Hasil tersebut diperoleh dari analisis uji t yang menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ yaitu ($0,000 < 0,05$), sehingga hipotesis penelitian diterima. Maka dari itu H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, agar dapat mendukung pembelajaran dan mendorong guru untuk menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.
2. Kepada guru mata pelajaran seni tari agar dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam mengajar dengan berbagai model pembelajaran yang sesuai di dalam kelas.
3. Diharapkan peserta didik bisa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran, tidak malu bertanya dan lebih meningkatkan kemampuan untuk berbicara di depan umum. Serta tidak segan dalam berpendapat, baik itu memberikan saran atau kritik dalam proses kerja kelompok pada kegiatan belajar mengajar.