

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Setiap individu memiliki pola berfikir dan berperilaku yang berbeda-beda, baik laki-laki maupun perempuan. Perbedaan diantara kedua individu tersebut dilihat dari aspek biologis. Pada biologisnya yakni membedakan jenis kelamin laki-laki dan perempuan mengenai reproduksi sehingga mempengaruhi perbedaan mendalam tingkah lakunya diantara kedua jenis kelamin tersebut. Jans (2002) aspek organ reproduksi bahwa perbedaan dari kedua jenis kelamin tersebut ditemukan pada aspek biologis sehingga masing-masing diantara kedua jenis kelamin tersebut memiliki ciri khas yang berbeda pada tingkah lakunya ( Jans, 2002). Sehingga dapat diketahui bahwa cara berpikir antara siswa laki-laki dan perempuan ialah berbeda, hal inilah yang akan menunjukkan bagaimana kebiasaan hidup yang berbeda. Perbedaan diantara laki-laki dan perempuan tidak menjadi alasan untuk tidak menjaga lingkungan dari pencemaran dan kerusakan yang terjadi sekarang (Barnas, 2019).

Pencemaran lingkungan ialah salah satu dari banyaknya kerusakan yang terjadi di zaman global saat ini. Kerusakan tersebut terjadi akibat dari aktivitas manusia yang berlebihan, pengelolaan yang salah dan tidak merawat lingkungan. Upaya mencegah permasalahan tersebut perlu dilakukan peningkatan kesadaran lingkungan. Milfont dan Duckitt (2006) memaparkan bahwa solusi dari masalah lingkungan yang disebabkan oleh perilaku manusia, bergantung pada pemahaman tentang sikap masyarakat terhadap lingkungan. Pemerintah mengembangkan pendidikan pengetahuan melalui program adiwiyata dan kurikulum merdeka. Program adiwiyata ini sudah ada sejak lama sebagai upaya membentuk pengetahuan dan kesadaran siswa terhadap pelestarian lingkungan, contoh kegiatannya yakni melakukan jumat bersih, jadwal piket kelas, dan lain-lain (Indrianeu, 2020).

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan ditemukan lingkungan sekolah yang asri dan bersih. Tetapi saat melihat kondisi lingkungan sekitar kelas, kantin dan kamar mandi ditemukan banyak sisaan bungkus

makanan di sekitar, khususnya di kamar mandi yakni pada kamar mandi laki-laki terdapat sampah disudut pintu dan lebih kotor dibandingkan kamar mandi perempuan. Selanjutnya ditemukan adanya siswa laki-laki yang membuang sampah di parkiran dan jendela kelas serta kondisi pakaian siswa laki-laki dan perempuan juga tampak yakni siswa perempuan lebih bersih daripada siswa laki-laki. Dari observasi ini dapat dilihat kurangnya kepedulian siswa dalam menjaga kebersihan terutama lingkungan, sehingga dibutuhkan wawancara terhadap guru biologi SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Berdasarkan wawancara dengan guru biologi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada 19 Februari 2024 dapat diperoleh bahwa, saat ini sekolah menjalankan program adiwiyata dengan baik. Sebelumnya juga pernah menjalankan program tema proyek kurikulum merdeka yakni pengomposan. Untuk kepedulian lingkungan siswa sendiri, guru menyebutkan hampir rata-rata siswa memiliki kepedulian terhadap lingkungan, tetapi tidak menutup kemungkinan juga masih ada siswa yang tidak menjaga lingkungan dengan baik. Guru juga menyebutkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan sangat berbeda dalam segi minatnya karena siswa perempuan lebih tertarik tentang lingkungan dilihat dari banyaknya siswa perempuan yang aktif saat mengikuti proyek pengomposan serta ikut ekstrakurikuler sahabat bumi diluar kelas yang jika dibandingkan anak laki-laki yang kurang aktif saat proses pengomposan dan jumlah yang ikut ekstrakurikuler sahabat bumi lebih sedikit dibandingkan perempuan. Pengamatan langsung dan nyata mengenai kebiasaan siswa akan memberi dampak yang tidak baik jika dibiarkan kurangnya pemahaman yang dimiliki siswa sehingga dibutuhkan cara memiliki sikap peduli lingkungan.

Berdasarkan uraian yang telah ditampilkan, maka dipandang perlu untuk melakukan penelitian terhadap “Perbedaan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2024/2025”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi beberapa masalah berkaitan dengan pengetahuan lingkungan serta kesadaran menjaga lingkungan:

1. Siswa yang memiliki kesadaran yang masih rendah terhadap

permasalahan lingkungan. Perlunya peningkatan sikap peduli lingkungan.

2. Siswa yang masih membuang sampah sembarangan.
3. Siswa yang tidak menjaga kebersihan lingkungan.

### **1.3 Ruang Lingkup Masalah**

Ruang lingkup pada penelitian ini adalah perbedaan sikap peduli lingkungan berdasarkan jenis kelamin di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

### **1.4 Batasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah, terfokus, dan tidak meluas, maka penelitian membatasi pada : Sikap peduli lingkungan siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

### **1.5 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sikap peduli lingkungan siswa perempuan dan laki-laki di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2024 /2025 ?.
2. Apakah terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2024/ 2025 ?.

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Mengetahui sikap peduli lingkungan siswa perempuan dan laki-laki di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2024 /2025.
2. Mengetahui adakah terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2024 /2025.

### 1.7 Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan dapat memberi manfaat bagi :

1. Bagi siswa untuk memberi masukan mengenai pentingnya memiliki sikap peduli lingkungan sehingga dapat memiliki kesadaran dan tindakan yang memelihara lingkungan.
2. Bagi guru untuk memberi masukan mengenai peduli lingkungan wajib diajarkan bagi siswa dikelas maupun dilingkungan sekolah, sehingga seluruh siswa didik terbentuk sikap menjaga lingkungan disekitarnya seperti di lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah.
3. Bagi sekolah sebagai sumber referensi mengenai bagaimana cara agar meningkat kesadaran siswa terhadap peduli lingkungan yang akan menghasilkan siswa yang menjaga bumi.

