

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlika, N. M. (2020). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 5 (2): 45-48.
- Alhamuddin, A. (2014). Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nue El-Islam*. 1(2), 48–58.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 1(1), 38-43.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barnas, S., & Ridwan, I. M. (2019). Perbedaan Gender dalam Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1 (2): 34- 41.
- Bloom, B. (1998). Psikologi Pendidikan. Jakarta
- Cambridge Dictionary. (2020). Knowledge. Cambridge : Cambridge University Press.
- Danusaputro, St. Munadjat. (1980). *Hukum Lingkungan*. Bandung: Binacipta
- Darsini., Fahrurrozzi., & Cahyono. E, A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*. 12(1): 95-107
- Dewata, I. & Anhas, Y.H. (2018). *Pencemaran Lingkungan*. Depok: Rajawali Pers.
- Gifford, R ., Reuven, S. (2012). Environmental Attitudes. *Journal Psychology, Personality and Social Psychology*. 10 (2): 3-18.
- Hardiningtyas, P. R. (2016). Masalah tanah dan krisis lingkungan di Bali dalam antologi puisi dongeng dari utara karya Made Adnyana Ole. *Jurnal Atavisme*. 19 (1), 45-59.
- Hidayati, N. (2020) Dampak Dinamika Kependudukan Terhadap Lingkungan. *Jurnal kependudukan dan Pembangunan Lingkungan*. 2 (1): 33-42.
- Kartini, A. (2019). Redefenisi Gender dan seks. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 12(2) : 217-239.

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). Buku Panduan Pengembangan Profil Pncasila. Hal 30.
- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin. A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1): 60-71.
- Octaviana, D. R., Rahmadhani, R.A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowlegde), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*. 5 (2): 143-159.
- Pasiak, T. (2018). *Revolusi IQ / EQ / SQ: Antara Neurosains dan al-Quran*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Pertiwi, O. P., Lengkana, D., & Surbakti, A. (2019). Perbandingan pengetahuan dan sikap peduli lingkungan di sekolah kawasan TNWK dengan perkantoran. *Jurnal Bioterdidik*, 7 (3): 59-66.
- Pringgodigdo, A. G. (1997). *Ensiklopedia Umum*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Qodriyanti,A ., Yarza, H. N., Irdalisa, Elvianasti, M., Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 6 (1): 111-116
- Riyanto, Y. (2019). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2(10): 30-36.
- Sabartiyah. (2019). *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Semarang :ALPRIN
- Setyowati, A. (2020). *Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*.
- Sembiring, T. (2022). *Pengelolaan Lingkungan Hidup (Konsep dan Teori)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Swarjana, I. K. (2022) *Konsep Pengetahuan Sikap Perilaku Persepsi Stres Kecemasan Nyeri Dukungan Sosial Kepatuhan Motivasi Kepuasan Pandemi Covid-19 Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Tuerah, R. M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9 (19): 979-988.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang  
Perlindungan wihardan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Uzun, N.(2019). Environmental Attitude Scale for Secondary School, High  
School, and Undergraduate Students: Validity and Reability Study.  
*Journal of Education in Science: Environment and Health*. 5 (1): 80-90.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY