

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129.
- Amanda, L., Yanuar, F. & Devianto, D. (2019). 'Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang', *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Arfida, S., Wibowo, H., & Setya, A. F. (2020). Penerapan Teknologi Android Terhadap Aplikasi Panduan Penggunaan Software Adobe Audition. *Jurnal Teknika, x, No.x(0854–3143)*, 95–102.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, P. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengembangkan Mobile Learning untuk Pembelajaran Matematika Sekolah di Masa Pandemi. *Jurnal Anugerah*.
- Aswita., & Dian. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., Mislinawati, & Fitriani, D. (2022). Perbedaan Individu dan Gaya Belajar Peserta Didik. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 172-186.
- Azizah, F. A. (2018). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Biologi pada Siswa Kelas XI. *E-Journal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7 (3), 239-254.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis *Learning Cycle* Terhadap *Practical Skills* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 101–111.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMAN 2 SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77–84.
- Dewi, Parma, I., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Fatimah., & Frima, I. (2021). Strategi Inovasi Kurikulum: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Eduteach: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*. 2(1).
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Ismayani, A. (2018). *Cara Mudah Membuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android dengan Thinkable*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Kurniawan., & Andri. (2021) *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kustanto., Daniel T. Saputro. (2015). *Belajar Jaringan Komputer berbasis Mikrotik OS*. Gava Media. Yogyakarta.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(2), 65.
- Martono, K.T. & Nurhayati, O.D., (2014). "Implementation of Android Based Mobile Learning Application As a Flexible Learning Media". *International Journal of Computer Science Issues*, 11(1), 168-174.
- Muga, W., Oje, M. S., & Laksana, D. N. L. (2019). Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Dalam Pembelajaran Kontekstual Media Mazi (Studi Pada Siswa SD Kelas Tinggi). *Journal of Education Technology*, 2(1), 20.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Development of Android-Based Learning Media Using Adobe Flash Cs 6 Applications in Biology Subjects. *Ijcet*, 2(1), 79-83.
- Pratiwi, D. A. (2006). *Biologi*. Erlangga. Jakarta.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Putro Utomo, E. N. (2018). Pengembangan Modul Berbasis *Inquiry Lesson* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 45.
- Rahmat, R. F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital*. 6(2), 116-126.
- Restami, M. P., Suma, K., & Pujani, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.
- Rizal, H., Satrio, A., & Wirawan, P. W. (2013). Perancangan dan Pembuatan *Mobile Learning* Interaktif Berbasis Android Dengan Metode *Personal Extreme Programming*. *Journal of Informatics and Technologi*, 2 (3), 103-112.

- Rusman, D. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Rajawali Perss.
- Rusman., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Saputra, G. Y., Harjanto, A., & Ningsih, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Energi di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Muara Badak Tahun Ajaran 2019/2020. *Journal of Advances in Information and Industrial Technology*, 2(2), 10–24.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Sari, P. (2019). Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 1*.
- Sari., & Swastika, A. (2023). *VAR K Ragam Model Gaya Belajar dan Aplikasinya*.
- Sarrab, M., Laila, E., & Hamza, A. (2012). Mobile Learning (M-Learning) And Educational Environments”. *International Journal of Distributed and Parallel System (IJDPS)*. Vol. 3. No. 4.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Edisi Kedua*. Bandung. Alfabeta.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
- Susanti, M. S., Hidayat, N., & Kurniasih, S. (2020). Pengembangan Media Membelajarkan Berbasis Android Pada Materi Sintesis Protein Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1), 40–48.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang. Bening Media Publishing.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Winarni., & Widi, E. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas Research and Development (R&D)*. Jakarta: PT Cahaya Prima Sentosa.
- Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya perkembangan pendidikan di era modern. *Prosiding Samasta*, 3(4), 1–6.