

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistaputri, & Ayu, I. (2020) Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Gerak pada Manusia Melalui Model Student Teams Achievement Divisions. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan* , 4 (2), 41-50.
- Agustina, R. L. (2015). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV menggunakan model STAD dan NHT. *Journal of Educational Science and Technology*, 1(3), 177106.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara .
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Eureka Media Aksara.
- Budiastuti, S. A. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dan Team Assisted Individualization Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika Siswa SMK di Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012 (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Busmarizal. (2020). Peningkatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD). *Jurnal PENDIDIKAN: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 31–39.
- Christina, LV, & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217.

Damopolii, I., & Rahman, SR (2019). Pengaruh model pembelajaran STAD dan komik sains terhadap prestasi kognitif siswa. Pengaruh model pembelajaran STAD dan komik sains terhadap prestasi kognitif siswa. Konferensi Internasional Pendidikan Matematika dan Sains, 1–5.

Hafni, N. D., Nurjanah, S., & Alviya, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Mi Nu Hidayatun Najah. *STRATEGI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Rakyat*, 16

Harahap, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Visipena*, 4 (2), 57-76.

Jumiati, M. S., & Akmalia, D. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model NHT Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP SEI Putih Kampar.l.

Karim, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Ranah Kognitif. *Journal on Education*, 3(2), 217-222.

Masniati, M., Yani, A., & Bakri, A. H. (2015). Peranan Metode Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 21 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(2), 155-160.

Murwanto, S. (2020). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered-Head-Together) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat*, 9(1), 14-28.

Ningsih, Emilia Dwi Rahayu, and Ruri Nurul Aeni Wulandari. "Pengaruh model pembelajaran student team achievement division (STAD) terhadap hasil belajar serta kemampuan berpikir kritis siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.3 (2022): 4828-4838.

Nurlina, Nurlina, Fitri Wijarini, and Aidil Adhani. "PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (Daring) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TARAKAN." *Biopedagogia* 4.1 (2022): 45-53.

Rahayu, Esty, H. Susanto, and D. Yulianti. "Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7.2 (2011).

Rahmawati, Dyah, Sunyoto Eko Nugroho, dan Ngurah Made Dharma Putra. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head Together berbasis eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika UPEJ Unnes* 3.1 (2014).

Sabrun. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50-60.

Saragih, H. (2013). Meningkatkan ketrampilan guru membuat perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 bagi guru pada sekolah. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(2), 114-122.

Simanjutak, E. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Biologi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Geo Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan Geografi dan Pariwisata*, 2(1), 19-27.

Sulastri, Arum. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Visual pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Indonesian Research Journal on Education* 2.2 (2022): 812-822.

Sulthon,(2014).Nurhandayani, R., Dewi, R. D., & Elfiana, U. M. ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI SDN 7 BANGSRI.

- Sulthon. (2014). Dinamika Pengembangan Kurikulum Ditinjau dari Dimensi Politisasi Pendidikan dan Ekonomi. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 43-72.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemampuan numerik siswa kelas IV SD (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Suparsawan, I. K., & SD, S. P. (2020). Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran STAD geliatkan peserta didik. Tata Akbar.
- Supartono, N. W., & Anita, H. S. (2009). Kajian Prestasi Belajar Siswa Sma Dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-Entrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 337-344.
- Suwarni. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA3 pada Pokok Bahasan Struktur Atom dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 9(1), 46-53.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, 16 (2), 175-196.
- Yuniatun, B., & Jaya, H. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Concept Mapping terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 2(2), 106-120.
- Yuliani, N. (2019). The Role of Student Teams Achievement Divisions (STAD) in Improving Student's Learning Outcomes. *Classroom Action Research Journal*, 3(1), 8-15.
- Yunita, I., Lee Juneau, J., & C. Relmasira, S. (2018). Increasing Learning Outcomes Using Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (Stad) Methodology With Fifth Grade Second Semester Students

At Sd Negeri Sumogawe 1 Kec. Getasan, Kab. Semarang 2017/2018.

Pendekar : *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 267

Zuliani, R., Rean, G. T., & Rizkiyanah, P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN Pasar Baru 1 Kota Tangerang. *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, 3(2), 147-155.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY