

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idayani, N., Setiadi, I., & Fahmi, F. (2018). The effect of inquiry model on science process skills and learning outcomes. *European Journal of Education Studies*. 4(12): 177-182
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arends . (2007). *Model Pembelajaran Problem Based Learning* .Jakarta : Bumi Aksara.
- Arends, R., (2008). *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1) : 19-32.
- Bekti, W. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2),178- 191.
- Etherington, M.B. (2011). Investigative Primary Science : A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education* (online), 36(9), 53-66.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Belajar*. Universitas Jendral Sudirman, Jawa Tengah.
- Ibrahim, M. dan Mohamad Nur. (2010). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Isti, D.I. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ips Siswa Kelas Viii A Smp N I Kalikajar Kabupaten Wonosobo*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta.
- Jayanti, N.K.D.A., dan Sumiari, N.K. (2018). *Teori Basis Data*. 1st ed.Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lara, M., dan Syamsurizal. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 02(01), 1–9.
- Llewellyn, Douglas. (2010). *Different Science Inquiry*. New York: Sage.
- Maret, M., dan Syarifuddin, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 106–112.
- Marisyah, A., dan Firman, R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2–3.
- Mulyono., dan Setyo, A.A. (2018). Komparasi Keefektifan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Geometri Analitik. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. 7(2). 115-123.
- Nababan, L. dan Manurung, S. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMAN 2 Medan T.P 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 6(2). 63-69.
- Nelli, E., Abdul, G., dan Marlina., (2016). Implementasi Model *Problem Based Learning* Pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(1):13-25.
- Ningsih, D.A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia di SMPN 1 Sumbergempol*. Tulungagung: FTIK IAIN Tulungagung.
- Ningsih, W., dan Amdayani. S. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*. 1(1):11-16.
- Nurdiansyah, dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktarini, T.S., Jusniar dan Arsani, R. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa

- Kelas VIII SMP Negeri 2 Kledung. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(2), 145-158.
- Paradina, D., Connie, dan Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X, *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169-176.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55.
- Purnomo, J., Susongko, P., dan Arfiani, Y. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Metode *Discovery Learning* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2(Juli 2019), 81–85.
- Purwaningsih, E., Ulfah, M., Kuswanti, H., dan Ramadhan, I. (2022). Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan Melalui Desain Pesan Pembelajaran Bagi Guru di Daerah Perbatasan Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6758–6762.
- Purwanto, N., (2009). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rahmadani, N.N., Anugraheni, I., dan Kristen, S.W.U. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(3) : 241-250.
- Ricardo., dan Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Romadhoni, I., Mahardika, I.K., dan Harijanto, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Disertai CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika SMA di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(4) : 329-336.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Safitri, M., dan Idrus, I. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 103–112.
- Sanjaya, W., (2011). *Strateg Pembelajaran Berorientasu Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media, Jakarta.

- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., dan Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Simanjuntak, M.P. dan Ramadhani D. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(3), 1-8.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta:Bandung.
- Supiandi, M. I., dan Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Syamsidah., dan Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Elci, T.N., Bare, Y., dan Mago, O.Y.T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Android Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 54–62.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wisudawati, A.W., dan Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., dan Sudarti, S. (2020). Pengaruh Model Pbl Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230.