

## BIBLIOGRAPHY

- Adi, S.W. (2013). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 2: 106-113. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v4i2%20Juli.2663>
- Aina, M. (2016). Model-model Pembelajaran Inkuiri. Jakarta: Rajawali Persada.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta.
- Derlina. & Afriyanti, L. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*.
- Fanani. M.Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*, Vol. 2(1): 57-76. Tersedia pada: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/download/582/455>. Diakses pada 25 Desember 2018.
- Habibah, S. & Bunawan, W. (2018). Implementasi Pendekatan Multi Representasi Pada Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 24 (1) 28 – 37.
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 17 (1): 66-79.
- Harni, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya di SD Negeri 2Uebone. *Jurnal Paedagogy*. 8(2): 181–189.
- Hayati & Suyanti, R.D. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*. 2(1):24-33. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/download/4334/3797>
- Hikmah, L.N. & Agustin, R.D. (2018). Pengaruh model pembelajaran Inquiry Training terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*. 1(1):1–9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum.
- Krathwohl, D.R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*. 41(4): 212-218.
- Krulik, S. & Rudnick, J.A. (1999). Innovative Tasks to Improve Critical and

Creative Thinking Skills. *Developing Mathematical reasoning in Grades K-12*: 138-145.

- Kurniati, D. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2): 142-155.
- Lestari, D.I. & Projosantoso, A.K. (2016). Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(2): 145-155. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/download/7280/9017>
- Mihardi & Derlina. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11 (2): 162-169.
- Mihardi & Derlina. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11 (2): 162-169.
- OECD. (2018). *PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- Paul, S. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Prihatin, E. (2008). *Konsep Pendidikan*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Persada
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Silitonga, P., Derlina. & Harahap, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika*. UNIMED.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 32 (1): 161-171.
- Wisudawati, A.W & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.