

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, S. (2018). *Pengaruh Problem Based Learning disertai peta konsep terhadap kemampuan berpikir kritis dan afektif peserta didik kelas X SMA (Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MIA Semester I SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Dirgatama, C. H. A. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan mengimplementasi program microsoft excel untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran administrasi kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Fitriani. (2020) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Jurnal Pendidikan Ilmiah, 7(2): 28-33.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y & Rizal, F. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5(1), 2302-3341.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hardianti, S., Hendriyani, M.E & Rifqiawati, I. (2020). Pengaruh Model *Problem based learning* Berbantuan Jurnal Ilmiah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI SMAN 1 Pabuaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 3(1): 394-401.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22- 33.
- Hastuti,D.R., & Noviar,D.(2015) Pengaryh Model Problem Based Saintific Approach Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN 2 Bagutapan Tahun Pembelajaran 2014-2015. *Jurnal Bioedukasi*, 8(2): 42-47.
- Hermawan, H., Riyana, C.& Zaman, B. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung : Upi Press.

Husen, A., Indriwati, S. E., & Lestari, U. (2017). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa sma melalui implementasi problem based learning dipadu think pair share* (Doctoral dissertation, State University of Malang).

Imaningtyas, S.A. (2013). *Biologi Mandiri 1 untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.

Jalinus, N & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kesumah, D. (2020). *Modul Biologi kelas X KD 3.6*. Rantau Alai: SMA Negeri 1.

Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.

Meilasari, S & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran *problem based*



*learning* (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 3(2): 195-207.

Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Nomleni, F.T & Manu, T.S.N. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230.

Novitasari, R., Anggraito, Y. U., & Ngabekti, S. (2015). Efektivitas model problem based learning berbantuan media audio-visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi. *Journal of Biology Education*, 4(3).

Nurjati. (2012). Teori Tentang Media Audio Visual Dan Keaktifan Belajar. *Skripsi*. 14-40.

Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

Resianto, S. (2010). *Penerapan pendekatan Konstruktivistik dengan Problem Based Learning dalam peningkatan kemampuan memecahkan masalah siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMK NU 1 Kedungpring Lamongan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali

Rusmiyati, A., & Yulianto, A. (2009). Peningkatan keterampilan proses sains dengan menerapkan model problem based-instruction. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 5(2).

Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Savery, J.R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning (IJPBL)*. 1(1).

Sudjana, (2011). *Supervisi kinerja Membina Profesionalisme Guru melalui Supervisi Klinis*. Jakarta : Binamita Publishing.

Sugianto, F.R., Yogha, S & Rahmawati, Y. (2017). Manfaat Hasil Belajar "Bread" sebagai Kesiapan Usaha Bakery Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*. 6(2).

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif*

*Tadulako*, 3(1), 113571.

Suryani, E. (2018). Televisi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 1(1), 62-65.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta :Bumi Aksara.

Utomo., M., Hasruddin., Murad., A (2020) Influence of Problem Based Learning (PBL) and Learning Motivation to Learn Outcomes and Student's Critical Thinking Skills Themes of Caring for Life in Class IV Primary School No. 026609 Pujidadi Binjai. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*, 3(4): 1634-1643.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Wulandari, B & Surjono, H.D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*. 3(2).

Yusa & Maniam, S.B.M.(2016). *Buku Siswa Aktif dan kreatif Belajar Biologi Kelas XI*. Jakarta. Grafindo Media Pratama.