

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat memiliki kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap Kemampuan Kerjasama, Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 13 Medan ” untuk memenuhi syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA UNIMED, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament*. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa melalui elemen turnamen serta meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini ditujukan untuk meninjau pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap kemampuan kerjasama, motivasi dan hasil belajar kognitif siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga ingin menyampaikan hormat dan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sangat baik dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Nusyirwan, M. Si, Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd, dan Bapak Dr. Agung Setia Batu Bara, S.Pi selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Negeri

Medan. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd, Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, selaku validator dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Khairiza Lubis, M.Sc., Ph.D sebagai ketua Jurusan Biologi, Ibu Dr, Widya Arwita, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Biologi, serta seluruh Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menjalani pendidikan di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, guru dan seluruh staf serta peserta didik dikelas XI SMAN 13 Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan baik.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orangtua terhebat Ayahanda Jasuman Turnip dan Ibunda Rayani Silalahi yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang dan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada adik-adik tercinta E'en Sanrio Turnip dan Krisna Daiske Turnip serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan mendoakan penulis.

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada sahabat saya (Rohaniah Sihaloho, Mela Karsih Anin Diah, Roselinda Sitompul, Debora Eferbina Ginting, Aulia Endang Rahmawati, Nabila Halim Nasution, Trinova Putri Rahmadani, Senari Christin Ginting) dan seluruh teman Prodi Pendidikan Biologi B 2020 serta seluruh orang-orang terkasih yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan pada penulis dan menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak-pihak terkait terutama dunia pendidikan.

Medan, 21 Januari 2025

Penulis



Ayur Monita Turnip

4203341001