

## ABSTRAK

**Ayu Monita Turnip, NIM 4203341001 (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap Kemampuan Kerjasama, Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 13 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *TGT* terhadap kemampuan kerjasama, motivasi dan hasil belajar kognitif siswa pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI SMA Negeri 13 Medan TP 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *Pretest and Posttest Control Group Desain*. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas XI 6 sebagai kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajaran *TGT* dan kelas XI 5 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan kerjasama siswa di kelas eksperimen 86%, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 64% (uji t,  $p < 0,05$ ). Rata-rata skor motivasi siswa kelas eksperimen (80,13) nyata lebih tinggi dibanding kelas kontrol (67,67) (uji t,  $p < 0,05$ ). Sedangkan rata-rata nilai *posttest* hasil belajar siswa di kelas eksperimen (80,00) nyata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (72,22). Berdasarkan data-data tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *TGT* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan kerjasama, motivasi dan hasil belajar kognitif siswa pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI SMA Negeri 13 Medan TP 2023/2024.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Kemampuan Kerjasama, Motivasi Belajar, Sistem Peredaran Darah, *Team Games Tournament*



## ABSTRACT

**Ayu Monita Turnip, NIM 4203341001 (2025). The Effect of Team Games Tournament Learning Model on Cooperation Skills, Motivation and Cognitive Learning Outcomes of Students in Class XI IPA SMA Negeri 13 Medan.**

This study was aimed to determine the effect of the TGT learning model on students' cooperation skills, motivation and cognitive learning outcomes on the Blood Circulatory System in class XI SMA Negeri 13 Medan academic year of 2023/2024. This type of research is a quasi-experimental with Pre- and Post-test Control Group Design. This study used two classes, namely class XI 6 as the experimental class taught with the TGT learning model and class XI 5 as the control class with Direct Instruction learning model. Data collection used observation sheets, tests and questionnaires. The results showed that the average score of students' cooperation skills in the experimental class 86% was higher than the control class 64% (t test,  $p < 0.05$ ). The average score of student motivation in the experimental class (80.13) was significantly higher than the control class (67.67) (t test,  $p < 0.05$ ). While the average post-test score of student learning outcomes in the experimental class (80.00) was significantly higher than the control class (72.22). Based on these results, it is concluded that the TGT learning model has an significant effect to improving students' cooperation skills, motivation and cognitive learning outcomes in the Blood Circulatory System material in class XI SMA Negeri 13 Medan TP 2023/2024.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Collaboration Ability, Learning Motivation, Circulatory System, Team Games Tournament*

