

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. I., Nur, S. H., & Arip, A. G. (2023). Model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1051-1060.
- Aisyah, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kerja Sama Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X IPS DI MAN 1 Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq. Jember
- Akbar, J. S., Putu, A. D., Vibry, A. N., Siti, I. S. L., Randi, S., William, S., Sri, M., Vidya, S., Luh, P. S. L., Wulan, W. N., Nur, M. A., Nelly, Fitri, S. I., Akhmad, R., Yusi, K., Christina, Y. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Ananda, R. d. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan : CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- AR, A. S. H., Nurhayati, B., & Mu'nisa, A. (2023). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran biologi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada materi sistem pertahanan tubuh siswa kelas XI di MAN 1 Makassar. *Jurnal Biogenerasi*, 8(2), 575-581.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arizka, N., & Khairuna, K. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 260-266.
- Asmani, Jamal ma'mur. (2016). *Tips Efekif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asryanti, F. D. (2018). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. Ilmu Pendidikan: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 183 -187.

- Astupura, D. A., & Yuliani, H. (2016). Penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap motivasi dan keterampilan proses sains pada materi pokok cahaya. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(1).
- Banani, U. A., & Aman, A. (2022). *The effect of TGT cooperative learning model assisted by multimedia learning on cooperation and learning outcomes of class v elementary school students for social sciences*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2649–2656.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60.
- Dewi, N., & Trikusumaadi, S. K. (2016). Bahaya kecanduan internet dan kecemasan komunikasi terhadap karakter kerja sama pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 220-230.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Faiqoh, F. M. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbantuan Poster Bergambar Terhadap Kemampuan Kerja Sama Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI IPADI MAN 2 JEMBER*. Skripsi. Ilmu Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq. Jember.
- Fatirul, A., N., & As'ari, A., R. (2022). *Wiser Habits dalam Pembelajaran: Meningkatkan Kemampuan 4 Cs*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Febiyana, D. (2023). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Kerjasama Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X MIPA di SMA Nuris Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Ilmu Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq. Jember.
- Firgiyawan, Kevin. (2019). “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kerja Sama Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*”. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran pada pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 di SD Negeri 2 kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 88–97.
- Gazali, N. (2016). Pengaruh metode kooperatif dan komando terhadap keterampilan teknik dasar bermain sepak bola. *Journal Sport Area*.
- Haerullah, A. d. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hidayati, N., Salabi, M., & Palgunaldi, I. K. A. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran penjas untuk meningkatkan kerjasama peserta didik siswa kelas X SMA nw Kopang Lombok Tengah tahun 2023. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(1), 219-226
- Hrp, N. A. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Indrayani, S., Degeng, I. N. S., & Sumarmi, S. (2017). Efektivitas penggunaan model *Teams Games Tournament* berbantuan media kokami terhadap hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1321-1329.
- Irnaningtyas, Y. I., (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga: Jakarta
- Jihad, A., & Abdul, H., (2008), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kao, M. C., Yuan, Y. H., & Wang, Y. X. (2023). The study on designed gamified mobile learning model to assess students' learning outcome of accounting education. *Heliyon*, 9(2).
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati, H. (2018). Identifikasi miskonsepsi siswa pada materi sistem peredaran darah dengan menggunakan three-tier test di kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7-13.

- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Lakapu, M. D. (2023). Penerapan metode kooperatif model TGT (team games tournament) sebagai upaya meningkatkan hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah pada siswa kelas XI SMA Negeri Banat tahun pelajaran 2022/2023. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3809-3822.
- Lestari, D. I., Dwi, O. Puguh, K. (2023). The implementation of the Teams Game Tournament (TGT) model to increase biology learning activeness. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 22-28.
- Lestari, Rima., (2020). "*Penerapan Strategi Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru.*" Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Sultan Syarif Kasim Riau .
- Lie, A. 2010. *Cooperative learning mempraktikkan cooperative learning di ruang ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar biologi peserta didik SMAN di kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1850-1858.
- Mariyaningsih, N. d. (2018). *Tori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Jebres : CV Kekata Group.
- Marten. (2017). "*Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Karitas Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*". Skripsi, Universitas Sanata Dharma.
- Maskani, E. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kerjasama Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Pancasakti Tegal.
- Md, N., Widiyanti, A., Pudjawan, K., Gst, I., Japa, N., Pgsd, J., & Tp, J. (2013). Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan berbicara kelas IV SDN 2 Tihingan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1-10.

- Miroh, M., Siti, P., Umami, K. 2019. Pengaruh model pembelajaran team games tournament (TGT) terhadap kemampuan kolaborasi siswa di SMPN 5 Ungaran. *Seminar nasional pendidikan Fisika*. ISSN: 978-62392092.
- Mudlofiri, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers..
- Nasution, K., Zulyusri, Z., Ristono, R., & Anggriyani, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament* (TGT) tentang materi psikotropika terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17539-17545.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan persepsi, sikap dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mahasiswa pendidikan olahraga dan kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*. Vol 1(1): 1-10.
- Nurhayati, N. (2023). *Biologi*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2(1): 146-167
- Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Prihatmojo, A. d. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Priyanggani, P., Sutarno, S., & Sardjijo, S. (2023). Pengaruh sikap kesetiakawanan sosial dan keterampilan kerjasama kelompok terhadap peningkatan hasil belajar melalui motivasi pada siswa pengguna “whatsapp” grup. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2953-2962.
- Pujiyanto, S.,. (2016). *Menjelajah Dunia Biologi*. Pt. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri: Solo.
- Puspitasari ,D. (2020). *Pengembangan Kemampuan Kerja Sama Anak Melalui Permainan Tradisional Kelompok B1 TK Aba Kalibulus Bimomartani Ngemplak Sleman S.I.Yogyakarta* . Skripsi, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ramadhani, R., & Nuraini, S.B., (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Rawamangun: Kencana .

- Rosyida, B., Astutik, S., Kurnianto, F. A., Pangastuti, E. I., & Mujib, M. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran team games tournament (TGT) terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik pada pembelajaran Geografi SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 132-140.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusniyanti, A. P., & Latif, S. (2022) Analisis motivasi belajar rendah siswa selama masa pandemi dan penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1-16.
- Sambawarana, A. A. N. (2022). Dampak model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar Ipa pada Siswa kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 269–276. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45852>.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotifs1/article/view/2896>
- Saparudin, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Sardiman A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarumaha, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Nominal Group Technique* (NGT) terhadap hasil belajar biologi. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 631-635.
- Silitonga., P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Siregar, Eveline dan Hartini, Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihat, R. d. (2022). *Biologi*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Syafii, M. (2021). Hubungan motivasi belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi kalkulus dan aljabar di kelas XI IPASMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.275>
- Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan Teoris Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisherr
- Trianto.(2018). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Triowathi, N., & Wijayanti, A. (2018). Implementasi Team Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan kerjasama dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 110-118.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw dan *Make A Match* terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vermana, Dilla Yulia dan Ike Sylvia. “penerapan model Group Investigation dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas XI IPS di SMAN 6 Padang”. *Jurnal Sikola : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 1, No. 1 (2019) : 64
- Widyastuty, W. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif team games tournament untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Luwu Utara. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 223-227.

Yulvyna, N., & Hermawati, A. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kerjasama peserta didik dalam kelompok belajar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1441-1445.

Yulitri, R., Putri, W. O., Trisoni, R., & Hardi, E. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) melalui kegiatan outbound untuk meningkatkan kemampuan kerjasama. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 5(1), 33-40.

Yusa, M. M. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

