

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan adalah:

1. Terdapat pengaruh penggunaan *Problem Based Learning* berbantuan video interaktif berbasis *Edpuzzle* terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 16 Medan
2. Penerapan pembelajaran PBL berbantuan video interaktif berbasis *edpuzzle* menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan kognitif peserta didik, yang mengindikasikan efektivitas model ini dalam mendukung proses belajar.
3. Implementasi *Problem Based Learning* berbantuan video interaktif berbasis *Edpuzzle* berlangsung dengan baik, memberikan pengalaman belajar yang menarik dan interaktif, serta mendorong partisipasi aktif peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru: Disarankan untuk mengadopsi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video interaktif berbasis *Edpuzzle* dalam proses pembelajaran biologi. Model ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep biologi sehingga kemampuan kognitif peserta didik meningkat.
2. Bagi mahasiswa didik atau peneliti: Penelitian lebih lanjut mengenai PBL berbantuan video interaktif berbasis *Edpuzzle* dapat dilakukan dengan mengeksplorasi penerapan model ini pada berbagai materi biologi lainnya. Hal ini akan memperkaya pengetahuan khasanah tentang kesejahteraan dan efektivitas PBL.
3. Bagi semua pihak yang terlibat: Penerapan PBL berbantuan video interaktif berbasis *Edpuzzle* memerlukan perencanaan yang matang. Guru perlu mempersiapkan materi, sumber daya, dan langkah-langkah pembelajaran secara sistematis untuk memastikan keberhasilan penerapan model.