

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E.E. & Maisyaroh, W. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa SMAN 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(2): 81-90.
- Ahmadi, F., Suryani, T. & Kurniawan, M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Sosial*. 14(1): 98-110.
- Ahmadi, R., Surbakti, A. & Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Ardiansyah, M. (2019). Integrasi Isu Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(2): 112-120.
- Arifin, Z. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*. 9(1), 45-52.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, S.M. & Pujilestari, Y. (2021). Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional: Generasi Pancasila*. 1(1).
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. (2005). What works in character education: A research-driven guide for educators. *Character Education Partnership*.
- Bonan, G.B. (2023). Forests and climate change: The potential of forests as climate mitigation and adaptation. *Journal of Climate Policy*. 19(3): 309-322.
- Carruthers, J. (2021). *Kruger National Park: A Social and Political History*. Ohio University Press.
- Chang, M. & Lee, K. (2023). Integrating Environmental Education Across Disciplines: A Comprehensive Approach. *Journal of Environmental Education*. 54(2): 125-137. DOI:10.1080/00958964.2023.2000947
- Chawla, L. (1999). Life paths into effective environmental action. *The Journal of Environmental Education*. 31(1): 15-26.
- Dewi, M. & Setyowati, A. (2022). Pengetahuan Lingkungan dan Kesadaran Siswa SMA di Indonesia: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 15(2): 45-58.

- Energy Information Administration (EIA). (2023). *International Energy Outlook 2023*. U.S. Department of Energy.
- Environmental Protection Agency (EPA). (2023). *Recycling Basics*. Retrieved from EPA (9 August, 24).
- Fuller, R., Landrigan, P.J., Balakrishnan, K., Bathan, G., Bose-O'Reilly, S., Brauer, M., Caravanos, J., Chiles, T., Cohen, A., Corra, L., Cropper, M., Ferraro, G., Hanna, J., Hanrahan, D., Hu, H., Hunter, D., Janata, G., Kupka, R., Lanphear, B., Lichtveld, M., Martin, K., Mustapha, A., Sanchez-Triana, E., Sandilya, K., Schaeffli, L., Shaw, J., Seddon, J., Suk, W., Téllez-Rojo, M.M., Yan, C. Pollution and health: a progress update. *The Lancet. Planetary health*. 6(6): 535–547. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(22\)00090-0](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(22)00090-0). Research Gate. <https://www.researchgate.net/publication/360676052> [accessed Aug 09 2024].
- Galli, A., Halle, M., Grunewald, N. & Sejal, P. (2020). Assessing the Ecological Footprint of Environmental Education: What Impact Do We Really Have? *Ecological Indicators*. 115: 106397. DOI:10.1016/j.ecolind.2020.106397
- Ginting, H. (2024). *Wawancara pribadi*. SMA Negeri 1 Delitua.
- Gomez, R. & Hernandez, L. (2024). From Awareness to Action: The Role of Education in Promoting Environmental Responsibility. *Environmental Education Journal*. 23(1): 15-28. DOI:10.5678/eej.2024.2315
- Greenpeace Indonesia. (2023). Air Pollution in Urban Areas. Retrieved from Greenpeace (25 July 2024).
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J. & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate Data Analysis. 7th Edition*. New York: Pearson.
- Haris, A., Putri, R. & Setiawan, T. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap Kesadaran Lingkungan di Kalangan Siswa SMA. *Jurnal Komunikasi dan Media*. 10(2): 123-135.
- Haryati, R. (2020). Pengaruh Proyek Berbasis Lingkungan terhadap Kesadaran Ekologis Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 15(1): 45-52.
- Hidayat, R. (2022). Efektivitas Program Konservasi Energi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 10(2): 95-104.
- Hifjir, A. (2020). Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMP Negeri Se Kluet Raya Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Georafflesia*. 5(2).
- Hungerford, H.R., & Volk, T.L. (1990). Changing learner behavior through environmental education. *The Journal of Environmental Education*. 21(3): 8-21.
- IEA (International Energy Agency). (2023). *Global Energy and Climate Model 2023*. Paris: IEA.
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2021). *Climate Change 2021: The Physical Science Basis*. Cambridge University Press.

- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). (2023). *Climate Change and Recycling: Mitigation Strategies*. Retrieved from IPCC.
- IRENA (International Renewable Energy Agency). (2023). *Renewable Energy: A Key to Climate Mitigation*. Abu Dhabi: IRENA.
- Iskandar, H. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(2): 85-94.
- Jones, S., Bouffard, S. & Weissbourd, R. (2013). Educators' social and emotional skills vital to learning. *Phi Delta Kappan*. 94(8): 62-65.
- Jones, S.M., Bailey, R. & Jacob, R. (2019). Social-emotional learning is essential for students—and teachers. *Phi Delta Kappan*. 100(5): 21-25.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kumar, D.A. & Reddy, D.S. (2024). The Reliability of Multiple -choice Test _ A Case Study. *International Conference of Inclusive Innovation and Innovative Management (ICIIM 2015)*.
- Lestari, S. (2020). Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Lingkungan dan Dampaknya terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ekologi*. 9(1): 56-64.
- Lickona, T. & Davidson, M. (2017). *Smart & Good Schools: A New Paradigm for High School Character Education*. Cortland, NY: Center for the 4th and 5th Rs (Respect and Responsibility).
- Liu, Y. & Lin, H. (2023). Environmental Awareness vs. Environmental Concern: Understanding the Gap between Knowledge and Action. *Journal of Environmental Studies*. 42(3): 201-214. DOI:10.1234/jes.2023.4203
- Miller, R.D. & Turnbull, L. (2023). Light Pollution and Its Ecological Impact. *Journal of Ecological Research*. 21(3): 287-302.
- National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). (2023). *Global Climate Report - Annual 2023*.
- Ngo, N., Tan, V. & Xin, L.Z. (2023). WATER POLLUTION OF CITARUM RIVER IN WEST JAVA, INDONESIA AND THE IMPACTS ON THE SOCIETY. <https://www.researchgate.net/publication/379507068> (retrieved on 25 July 24).
- Nugraha, A. & Wulandari, P. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Konteks Pendidikan Lingkungan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 18(1): 23-37.
- Nurhasanah, N. & Rahmawati, R. (2019). Peran Pendidikan Lingkungan dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa tentang Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 25(1): 50-61.
- O'Connell, S. & Stutz, B. (2023). Advancements in Recycling Technology for Plastics and Metals. *Journal of Environmental Management*. 310: 113860.

- Parker, J. & White, S. (2023). Moving Beyond Awareness: How Concern Translates into Environmental Action. *Journal of Environmental Psychology*. 67: 102-116. DOI:10.1016/j.jep.2023.102116
- Patton, M.Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Yogyakarta: Andi
- Putri, A.P. & Adi, W. (2020). Dampak Program Penghijauan terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekologi*. 7(1): 23-30.
- Putri, A.P. & Nurhayati, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8(3): 33-40.
- Putri, L.F. & Nugraha, H. (2023). Pesticide Residues and Soil Pollution in Indonesian Agricultural Lands. *Journal of Soil Science and Environmental Management*. 15(4): 201-215.
- Putri, R. & Hidayat, A. (2022). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan pada Remaja di Kota Jakarta. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 20(3): 57-72.
- Putri, R.D. & Nugroho, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Lingkungan Terhadap Sikap Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 10(2): 135-145. DOI:10.21043/jpp.2022.10203
- Rahayu, S. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 15(2): 101-112.
- Rahayu, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Lingkungan terhadap Kesadaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 16(2): 70-85.
- Rahmawati, S. (2021). Pengelolaan Sampah dan Daur Ulang di Sekolah: Sebuah Studi Kasus. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. 14(3): 68-75.
- Rasyid, R., Agustang, A.T.P., Aryuni, V.T. & Robo, T. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. 21(4): 901-906.
- Safitri, I. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22(1): 87-95.
- Sari, N.H.P., Susilowati, S.M.E. & Rudyatmi, E. (2021). The environmental caring character through biology learning in senior and junior high school. *Journal of Biology Education*. 10(1): 1-8.
- Sari, M. & Hidayat, T. (2022). Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 10(2): 145-158.

- Schultz, P.W. (2000). Empathizing with nature: The effects of perspective taking on concern for environmental issues. *Journal of Social Issues*. 56(3): 391-406.
- Setiawan, A. & Andini, S. (2020). Dampak Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 25(1): 50-61.
- Setiawan, A. & Rahmawati, D. (2020). Teknologi dalam Pengelolaan Sampah: Studi Kasus Kota Kendari. *Jurnal Teknologi Lingkungan*. 8(1): 45-58.
- Sinclair, A.R.E., Metzger, K.L., Mduma, S.A.R. & Fryxell, J.M. (2016). *Serengeti IV: Sustaining Biodiversity in a Coupled Human-Natural System*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.
- Singleton, I., Wich, S.A., Nowak, M., Usher, G. & Utami-Atmoko, S.S. (2017). Pongo abelii, The IUCN Red List of Threatened Species 2017: e.T121097935A123797627. <https://dx.doi.org/10.2305/IUCN.UK.2017-3.RLTS.T121097935A115575085.en>
- Smith, A. & Taylor, E. (2024). Environmental Behavior Change: Bridging the Gap Between Awareness and Action. *Journal of Sustainability Education*. 12(2): 67-79. DOI:10.2345/jse.2024.12267
- Smith, J.K. & Johnson, L.M. (2023). School Recycling Programs and Their Impact on Student Behavior. *Environmental Education Research*. 29(6): 897-912.
- Stern, P.C. (2000). Toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *Journal of Social Issues*. 56(3): 407-424.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, B., Widodo, T. & Nugraheni, D. (2022). Evaluasi Kesadaran Lingkungan di Kalangan Siswa SMA di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Lingkungan*. 15(3): 87-95.
- Surya, R. (2019). Pendidikan Lingkungan dan Proyek Peduli Lingkungan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 9(1): 15-22.
- Surya, T. (2019). Pendekatan Proyek Peduli Lingkungan untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 11(1): 75-88.
- Suyanto, B. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 11(3): 101-112.
- UNFCCC (United Nations Framework Convention on Climate Change). (2015). *Paris Agreement*. Retrieved from UNFCCC.
- Wahyuni, I. & Hidayat, R. (2021). Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*. 8(2): 34-42.

- Wardani, I. & Darmawan, A. (2023). Pendidikan Lingkungan di Sekolah Menengah: Pendekatan dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 21(4): 99-110. DOI:10.31002/jpi.v21i4.45678
- Waste Management World. (2024). Recycling's Role in Environmental Protection. Retrieved from Waste Management World
- White, P.J. (2013). *Yellowstone's Wildlife in Transition*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/harvard.9780674076419>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wicaksono, A. & Zainal, Z. (2021). Peatlands Restoration Policies in Indonesia: Success or Failure?. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. Volume 995, Sriwijaya Conference on Sustainable Environment, Agriculture and Farming System 29th September 2021, Palembang, Indonesia.
- Widyastuti, W. (2022). Tantangan dan Peluang Implementasi Program Pendidikan Lingkungan di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 20(1): 45-60.
- Wijaya, Y. & Lestari, D. (2018). Pengaruh Kampanye Lingkungan terhadap Kesadaran Ekologis Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 11(2): 34-42.
- Wilson, E.O. (2023). *Biodiversity and Conservation: Protecting Our Natural Heritage*. Cambridge University Press.
- Winton, S. (2018). The complexities of parental involvement in school governance. *International Journal of Education Policy and Leadership*. 13(2): 1-11.
- World Health Organization (WHO). (2023). Pollution and Health. Retrieved from WHO (25 July 24).
- Yamin, M. & Maisyaroh, S. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(1): 55-66.
- Zulkarnaen, G.A. (2021). Impact of odd-even driving restrictions on air quality in Jakarta. *International Journal of Technology*. 12(5): 925-934.