

ABSTRAK

Ramah Waty Lase. 1123111072. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. Universitas Negeri Medan. 2016.

Proses pembelajaran merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian pelaksanaan oleh guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Aktivitas selama pembelajaran berlangsung melibatkan aspek fisik dan psikis siswa. Kepemimpinan guru dalam pendidikan amat berpengaruh dalam menghasilkan output (keluaran) yang berprestasi. Karena dengan adanya jiwa kepemimpinan seorang guru dapat mempengaruhi dan mengajak para peserta didik untuk dapat melaksanakan aktifitas pembelajaran. Namun pada kenyataannya guru belum menerapkan gaya kepemimpinan sesuai yang diharapkan yaitu kepemimpinan yang demokratis sehingga aktivitas belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa .

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 74 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 37 orang.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = -0.001$ dengan $r_{tabel} = 0,334$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $-0.001 < 0,334$ atau nilai r_{hitung} lebih kecil dari nilai r_{tabel} maka gaya kepemimpinan guru tidak memiliki pengaruh yang positif terhadap aktivitas belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh gaya kepemimpinan guru terhadap aktivitas belajar siswa digunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = - 0.0059$ dengan $t_{tabel} =$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $- 0.0059 < 2.0301$ atau nilai t_{hitung} lebih kecil daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan tidak signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang didapat menyatakan “Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan guru terhadap aktivitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa”.

Kata kunci : *Gaya Kepemimpinan Guru, Aktivitas Belajar Siswa*