

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan guru terhadap siswa di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa secara keseluruhan termasuk dalam kategori kepemimpinan yang otoriter.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan guru dengan aktivitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,001 < 0,334$. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh yang negatif terhadap gaya kepemimpinan guru (X) dengan aktivitas belajar siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi sangat rendah.
3. Terhadap uji T diperoleh t_{hitung} sebesar $-0,0059$ sedangkan t_{tabel} 2,0301 artinya $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,0059 < 2,0301$), sehingga hipotesis berbunyi “tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan guru (X) terhadap aktivitas belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016”. Untuk mendukung penelitian ini, maka peneliti mengkaji data penelitian yang relevan dan sudah diteliti oleh peneliti lain. Adapun data yang diperoleh tersebut adalah data yang telah diolah oleh Dwi, Resty data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik korelasi sederhana. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji

Korelasi Product Moment setelah dilakukan tes maka harga r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} dengan $N = 30$ pada taraf signifikansi 5% ($0.0006 < 0.374$). sedangkan nilai F_{hitung} adalah 0.0035 dengan sig. $2.0423 < \alpha 0.05$, berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan guru dengan aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

a. Bagi sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dengan aktivitas belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

b. Bagi guru

Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, yang perlu dilakukan guru adalah:

- Guru harus dapat menumbuhkan keaktifan belajar dalam diri siswa sehingga siswa dapat lebih giat dalam mengikuti pelajaran, serta yang paling penting adalah menumbuhkan keinginan siswa untuk giat belajar dan aktif dalam setiap pembelajaran.
- Guru hendaknya mampu menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat dalam pembelajaran

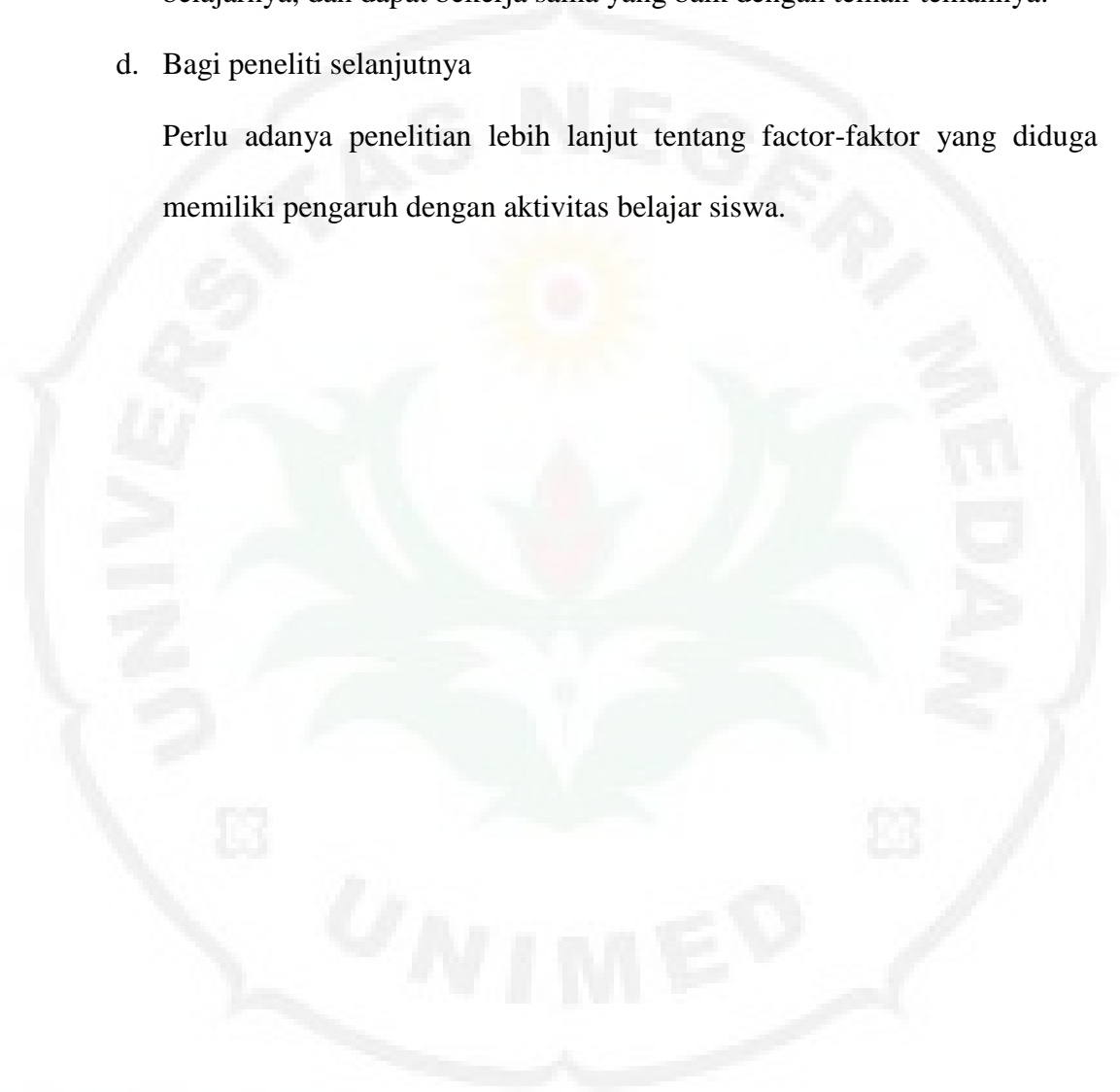
c. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan aktivitas belajar melalui hal-hal yang positif, misalnya: aktif dalam kegiatan pembelajaran, mau

bertanya dan menanggapi pertanyaan, berani menampilkan hasil belajarnya, dan dapat bekerja sama yang baik dengan teman-temannya.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang factor-faktor yang diduga memiliki pengaruh dengan aktivitas belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY