

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendrapipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76.
- Ai'syah, A., Salma, U. Z., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan STEM Menggunakan Google Form dan Linktree untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 301-314).
- Amanda, G., Rippi., & Risma, A. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Melalui Lkpd Berbasis Live Worksheets Pada Materi Himpunan Dengan Pendekatan Berbasis Masalah." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(5):1331–40. doi: 10.22460/jpmi.v5i5.1331-1340.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I.Y.B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, hal: 122-130.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Apriliyani, S. W., & Fauzi, M. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook* E-LKPD Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Teorema Phytagoras. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*. 2(1):491–500.
- Arkadiantika, I., Wanda, R., Effindi, M. A., & Prita, D. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran *Virtual Reality* Pada Materi Pengenalan *Termination* Dan *Splicing Fiber Optic*." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 8(1):29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

Bermuatan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48.

Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). *The Impact of Bullying On The Confidence of Elementary School Student. Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 152-157.

Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 129-139.

Darwis, D., Latif, M., & Rahman, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Blended *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 10(2), 79-87.

Dewi, C., Utami, L., & Octarya, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2):196–204.

Dewi R., Gustiawati R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coacing Education Sports*, 1(2):85–92.

Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 126-137.

Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). “Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis.” *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2):218–29. doi: 10.21831/jep.v18i2.41224.

Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). “Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Di SMK Negeri 7

Samarinda.” *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2):1–12. doi: 10.30873/simada.v5i2.3412.

Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat I. N. (2020). “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1):20–25.

Kholifahtus, Y. F., Agustiningasih, A., & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143-151.

Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020, November). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 401-408).

Lathifah, M.F., Hidayati, B.N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru diYPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2): 25-30.

Lestari, Y. W., Hairida, H., Sartika, R. P., Enawati, E., & Muharini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5342-5351.

Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 51-58.

Magdalena, I., Wahidah, A. R., Rahmah, G., & Maharani, S. C. (2020). Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 SD Negeri Pangadegan 2. *Pensa*, 2(3), 376-392.

Mairani, U., Enawaty, E., sartika, R. P., Muharini, R., & Rasmawan, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Hidrokarbon. *Journal Education and Development*, 10(3), 117-121.

<https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3848>

- Mariyana (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Asam Basa. Tesis, Pendidikan Kimia, Universitas Jambi, Jambi.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. Edisi, 2(1), 77-95.
- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah HOTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 2053-2064.
- Nurmasita, N., Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, H., & Erlina, E. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 11-20.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi merdeka belajar berdasarkan perspektif pendiri bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78-92.
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Philosophy of Freedom To Learn In The Perspective of Founding Fathers. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 78-92.
- Parasmita, R. M. (2023). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) di SMP IT Insan Mulia Batanghari. Skripsi, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.
- Pawestri, E. & Zulfiati, H.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3): 903-913.
- Prastika, Y., & Masniladevi. 2021. "Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar." *Journal*

*of Basic Education Studies* 4(1):2601–14.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Rachman A., Yochanan E., Samanlangi, A. I. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.

Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246- 259.

Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23-34.

Rahman, F. Y., Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Purnomo, I. I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook pada Sdit Sullamul'ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87-93.

Rori, K. A & Herawati, N. (2020). *Kimia Fisika 1*. Palembang: Rafah Press UIN Raden Fatah Palembang.

Saparuddin, S., Patongai, D. D. P. U. S., & Sahribulan, S. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 103-111.

Sari, A. A., & Purwaningsih, D. (2019). “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Dengan *Liveworksheets* Pada Materi Asam Basa.” *Jurnal Ilmiah WUNY* 5(2):13–26. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v5i2.66387>

Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308-315.

Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan

Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pengembangan IPA. *Jurnal Basicude*, 6(3): 524-32.

Silitonga, P. M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.

Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91-96.

Subandi, I. P., Sudzuasmais, Triana, A. D., & Hidayah, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Minyak Bumi di Era Merdeka Belajar. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(1), 59-66. <https://doi.org/10.26740/ujceb.v12n1.p59-66>

Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.

Suswati, U. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.

Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40.

Ubabuddin. 2019. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *IAIS Sambas* 1(1):18-27.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.

Wahyuningtyas, N. R. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Dengan Model 4D. *Skripsi*. Program Studi Tadris Fisika, Fakultas

Tarbiyah Dan Ilmu Kependidikan, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Waruwu, Ma. (2024). "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(2):1220–30. doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.

Winarti., Nurfajriani., & Simorangkir, M. (2024). "Pengembangan E-Lkpd Kimia Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Laju Reaksi Sesuai Kurikulum Merdeka." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(2):2241–51.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY