

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	9
1. Pengertian Kemampuan.....	9
2. Membaca.....	10
a. Pengertian Membaca.....	10
b. Tujuan Membaca	11
c. Manfaat Membaca	11
d. Jenis-jenis Membaca.....	14
3. Membaca Pemahaman	17
a. Pengertian Membaca Pemahaman.....	17
b. Karakteristik Membaca Pemahaman	17
c. Tujuan Membaca Pemahaman	18
d. Prinsip Membaca Pemahaman	19
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	19
f. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman	21

4. Kemampuan Membaca Pemahaman	21
B. Hakikat Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	22
1. Pengertian Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	22
2. Karakteristik Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	24
3. Tujuan Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA).....	24
4. Manfaat Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA).....	25
5. Langkah-Langkah Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	26
6. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	28
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	28
D. Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Konseptual	34
F. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Defenisi Operasional Variabel	38
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Alat Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Jadwal Penelitian.....	53
I. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi dan Hasil Penelitian Pratindakan	56
2. Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus I	60
3. Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus II	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Data Awal Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	93

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Membaca Pemahaman dengan Penerapan Strategi DRA (<i>Directed Reading Activity</i>).....	94
3. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi DRA (<i>Directed Reading Activity</i>) ...	96
D. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

