

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bagan penelitian pengembangan 4-D	9
Gambar 2.2. Grafik jumlah molekul terhadap waktu suatu reaksi kimia	18
Gambar 2.3. Reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.....	19
Gambar 2.4. Tumbukan molekul-molekul yang tidak tepat tidak menghasilkan reaksi	20
Gambar 2.5. Tumbukan molekul-molekul yang tepat menghasilkan reaksi....	20
Gambar 2.6. Tumbukan pada suhu rendah dan suhu tinggi.....	21
Gambar 2.7. Tumbukan pada konsentrasi rendah dan konsentrasi tinggi	21
Gambar 2.8. Serbuk memiliki luas permukaan yang lebih besar.....	22
Gambar 2.9. Diagram yang menunjukkan energi aktivasi, dengan katalis dan tanpa katalis.....	23
Gambar 2.10. Kerangka berpikir.....	26
Gambar 3.1. Model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi menjadi 3-D.....	34
Gambar 4.1. Peta Konsep.....	43
Gambar 4.2. Rancangan awal sampul halaman depan.....	47
Gambar 4.3. Rancangan awal kegiatan I.....	48
Gambar 4.4. Rancangan awal halaman belakang	48
Gambar 4.5. Rata-rata hasil kelayakan materi	52
Gambar 4.6. Rata-rata hasil kelayakan media.....	55
Gambar 4.7. Produk sebelum dan sesudah dinilai oleh validator	58
Gambar 4.8. Rata-rata hasil praktikalitas guru	60
Gambar 4.9. Rata-rata hasil respon keterbacaan peserta didik	62