

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, S.P., Mawarnis, E.R., & Herman, M. 2023. Development of Learning Videos Using Wondershare Filmora Software on Acid and Base Material at SMAN 1 Sungayang. *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA*, 3(1): 47-55.
- Antara, I. P. P. A. 2022. Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal Of Education Action Research*, 6(1): 15-21.
- Arfah, Y. 2022. *Keputusan Pembelian Produk*. Padang Sidempuan: PT Inovasi Pratama Internasional.
- Azmi, S., Sarjana, K., Junaidi, J., Tyaningsih, R. Y., & Wahidaturrahmi, W. 2021. Workshop Pembuatan Video Pembelajaran Kreatif Bagi Guru Matematika SMP Se-Kota Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 220-229.
- Balansa, W., et al. 2021. *Buku Ajar Kimia Dasar Analitik & Organik*. Sangahe : Politeknik Negeri Nusa Utara.
- Bijang, C. M., & Joris, S. N. *Kimia Non Logam*. Perkalongan: Penerbit NEM.
- Cholifah, T. N., & Saputro, G. I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran VIDAM (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3SD. *Primary Education Journal*. 2(2):120-130.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dapitra, A. A., Popiyanto, Y., & Suryandari. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Hurmaniora*, 1(9): 2001-2008.
- Efendi, A., Wrdhani, N. W. S., Fitriani, R., & Sumarminingsih, E. 2020. *Analisis Regresi Teori Dan Aplikasi Dengan R*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika denga Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.

- Farida, C. Destiniar, & Fuadiah, N. F. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 53-66.
- Fauhah, H. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2): 321-334.
- Fitriandi, P., et al. 2022. *Metode Riset Bisnis*. Serang: CV. AA. Rizky.
- Gulo, A. 2022. Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Education Jurnal Pendidikan*, 1(1): 307-117.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap., Khairani, T., Tahrim., Tasdin., Anwari., Mufit, A., Rahmat., Azwar., Masdiana., Indra., & Made, I. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hatuwe, M. 2022. *Variabel Intervening Mengelola Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Tidak Tetap (PPT)*. Malang: Rena Cipta Mandiri.
- Hidayat, A. A. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hutapea, H. P., et al. 2023. *Ilmu Kimia*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hutasuhut, J., Halim, A., & Syamsuri, A. R. 2023. *Sistematika Karya Tulis Artikel Ilmiah Bidang Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Indayatmi, & Wuryani, D. 2021. *Analisis Anorganik*. Yogyakarta: AG Publishing.
- Ismawati, D., Putra, A., Palenti, C. D., Gusti, R., Afrodita, M., Sari, D. L. 2023. Buku Cerita Berbasis Power Point Sebagai Pengenalan Ekoliterasi Pada Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1): 36-46.
- Jauharoh, S., & Suparto, A. A. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Dengan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Simkomdig Kelas X TKJ SMK Nurul Huda Kapongan. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*. 11(1):388-401.
- Karisma, E. T., Setiawan. D., & Oktavianti. I. 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3):

- Khaira, H. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran ICT*. Universitas Negeri Medan.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Kusuma, H. S. 2023. *Buku Ajar Kimia Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kusumawati, E. 2023. *Metodologi Penelitian Langkah-Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematis*. Kotawaringin Timur: PT Asadel Liamsindo Teknologi.
- Lase, A., & Ndruru, F. I. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo*, 1(1): 35-44.
- Maghfira, H., & Mukn'iah. 2023. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. 4(1):11-18.
- Majid, M. S., Azizurahman, A., & Rahman, A. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *INTIQAD: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 14(1): 12-20.
- Malik, L. A. 2023. Penggunaan Video Animasi Pembelajaran IPS Guna Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di MTS Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. *Journal Of Creative Student Research (JCSR)*. 1(4):238-255.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Ejournal Unsesa*, 893-903.
- Mastia, A. F. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi KPK dan FPB Di Kelas IV-B MI Miftahul Huda Gresik. Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Maulidiyah, C. 2022. Pengembangan Video Animasi Bebas Plotagon dan Kinemaster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II SD Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 6(1):76-85.
- Meidyanti, W.E., Kantun, S., Tiara, & Sutrisno, B. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Materi Pokok Jurnal Khusus untuk Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1) : 123–129.

- Mesra, P., Kuantarto, E., & Chan, F. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3): 177-183.
- Muniroh, A. A. N., Trisniawati, & Utaminingsih, R. 2021. Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2): 130-139.
- Muslim, A., Amanda, N. R., & Iqbal, M. 2021. Pengaruh Kreativitas Dan Interaksi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMKN 2 Kuripan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1): 42-48.
- Nadien, R. M., & Kurniawati, D. 2024. LKPD Kimia Siswa Kelas XI Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Fase F. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1): 9778-9785.
- Nasir, L. M. & Jamiludin, A. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1): 129-142.
- Nasution, M. R. 2023. Penerapan Video Pembelajaran Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Kajian Laju Reaksi Menggunakan Aplikasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Repository.uisu.ac.id*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Niryasari, A. 2023. *Asyiknya Belajar Konsep Dan Rumus Praktis Kimia*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Nisa, R. & Nurjannah. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Inshot dengan Menggunakan Model PBL pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(3): 248-257.
- Noer, A. 2022. Penggunaan Audio Visual Animasi Dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4):1317-1318.
- Nur, F., & Masita. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Nur, I. M. 2023. *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.

- Pagarra, H., et al. 2022. *Media Pembelajaran*. Maksiar : Badan Penerbit UNM.
- Pandriadi, et al. 2023. *Statistika Dasar*. Bandung: Penerbit Widina.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1): 60-68.
- Prasetyo, A. F. D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran “ORMAS” (Organ Tubuh Manusia) Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bascedu*, 5(3): 1198-1209.
- Putra. P. P. 2023. *Penambatan Molekul Dengan PLANTS Dalam Kimia Medisinal*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Putri, S.W., Taufik, L., & Qurniati, D. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Wanasaba. *SPIN Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(1): 58-66.
- Rahmawati, B.F., Badaruddin, & Hadi, M.S. 2020. Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia*, 4(1): 60-67.
- Rezeki, Y.T & Kamaludin, A. 2023. Development of Learning Videos for Simple Chemistry Practicum with Acid-Base based on Green Chemistry Topic for Students of Class XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(2): 437-453.
- Risdiany, H., Putri, I.C., N, P.S., Fitriani, R., Fatimah, S., Istianti, T.. 2022. Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Materi Keberagaman. *Journal On Education*, 5(1): 726-734.
- Roflin, E., & Zulvia. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Safitri, E., Wawan., Setiawan, A., & Darmayanti, R. 2023. Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1): 57-61.
- Sahir, S. H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Saragi, L., & Dalimunthe, M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Menggunakan *Powerpoint* Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(4):353-361.

- Sari, M.E., Mansur, H., & Utama, A. H. 2023. Pengembangan Media Video Animasi Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa X IPA SMAN 1 Alalak, *J-INSTECH*, 4(1): 65-73.
- Septiani. I., Lesmono, A. D., & Harimukti. A. 2020. Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor Di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2): 64-70.
- Siregar, S. M. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Siswa Kelas X Mipa 6 Sma Negeri 1 Matauli Pandan Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Edu Talenta*, 1.
- Suswandari, M., Fatmawati, A. W., Rimbayani, V. D., Wibowo, T. A., Supriyono, A., Rahmawati, R. D., Sutarti. 2023. *Buku Panduan Pembuatan Powerpoint Interaktif*. Jakarta: UNIVET.
- Suswati, U. 2021. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3): 127-136.
- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. 2021. Pemanfaatan Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan*, 15(1): 26-30.
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2): 34-44.
- Syafrina, D., dkk. 2023. *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Jawa Tengah: EUREKA Media Aksara.
- Tarigan, P.S. 2023. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi Powtoon dan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial dHumaniora*, 2(3): 11517-11526.
- Taufik, M., Dwijayanti, I., & Rasiman. 2023. *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.

- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. 2022. Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(2):821-826.
- Tomasouw, J., & Marantika, J. 2023. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Jerman*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Udil, P.A. 2023. Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Bagi Guru SDN Bokong 2. *Community Development Journal*, 4(2): 3843-3849.
- Widiyono, A. 2021. Penerapan Aplikasi Kinemaster dalam Pembelajaran IPA melalui LMS pada Mahasiswa Prodi PGSD. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP*. Palangka Raya: 14.
- Wijaya, W. U. 2020. Analisis Kebutuhan Untuk Mengembangkan Media Video Animasi Pada Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia. *JTC-RE: Journal of Tropical Chemistry Research and Education*. 2(2): 59-67.
- Yusrizal, & Rahmati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. 2020. Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2): 259-265.
- Zahera, M. U. 2020. *Kinerja Tenaga Ahli DPR RI*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.

