

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v7i1.1653>
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Eureka Media Aksara. <https://www.researchgate.net/publication/378184629>
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Awalliyah, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 1(01), 29–34.
- Bunyamin, B. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. UHAMKA Press. www.uhamkاپress.com
- Djadir, D., Upu, H., Hasmullah, H., & Rezky, A. (2021). Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, Evaluate) Berbasis Daring Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 5(3), 1931–1943.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Evina, A. (2017). Penggunaan LKS Berbasis Learning Cycle-5e Pada Pembelajaran Tata Nama Senyawa Anorganik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 116–129. <https://doi.org/10.37304/jikt.v8i2.64>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Hakim, A. R., Wadu, L. B., & Hasanah, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tanjungrejo 5 Kota Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 385–393.

- Hidayanti, S. A., Burhanuddin, B., Siahaan, J., & Hakim, A. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Materi Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 202–207. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3158>
- Hutabarat, C. M., & Sinaga, M. (2024). Implementation of an Integrated Guided Inquiry Learning Model in Generic Science Skills to Improve HOTS. *Journal of Innovation in Chemistry Education*, 6(1), 59–67. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Indriati, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 157–163. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.321>
- Juhji, J. (2015). Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 7(2), 207–218. <https://doi.org/10.32678/primary.v7i2.6419>
- Liana, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle 5e) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 007 Kotabaru Kecamatan Keritang. *Mitra Pngmi: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 92–101.
- Mantiri, J. (2019). Peran Pendidikan dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>
- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Maulidia, N. C., Hamid, A., & Sholahuddin, A. (2019). Model Learning Cycle 5E Berbantuan LKPD Berbasis Level Representasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 145–154. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i2.5937>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5074>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1471–1479. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>

- Muslimin, N. H., Arafah, K., & Syamsuddin, M. (2023). Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Soppeng Pada Materi Pokok Gelombang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 656–660.
- Nurwati, N. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di Sekolah. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 472–487. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.537>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rajagukguk, P. (2016). Pengaruh Motivasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai (Study Pada PT Challenger Tangerang). *Ecodemica*, 5(3), 23–31.
- Ratnawati, E. (2022). Penerapan Learning Cycle–5E Berkonteks SSI Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(4), 431–437. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4729>
- Rejeki, D. P., Hasan, M., & Haji, A. G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik SMAN 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(01), 19–26. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Rosyid, M. Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. UPT UHAMKA Press.
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198–212. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11675>
- Saputri, F. D., Yamtinah, S., & Susilowati, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan LKS Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 75–81. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i1.33906>
- Sartika, R. P., Rasmawan, R., Hairida, H., Masriani, M., Puspasari, Y., Destari, H. U., Sailendra, P. R., & Hafiz, M. I. A. (2023). Implementasi Model Learning Cycle

- 5E Secara Daring dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Asam Basa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 500–507. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4729>
- Silitonga, P. M. (2014). *STATISTIK: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 217–221. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.539>
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91–96. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19571>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/529>
- Sutra, S., Mulyono, D., & Mawardi, D. N. (2024). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2441–2450. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7824>
- Utami, R. P. (2021). Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Learning Cycle 5E Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Education and Teaching*, 2(1), 94–104. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i1.8231>
- Winggi, K. U., Andrini, V. S., & Sujono, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Kimia Kelas X SMK Negeri 1 Nganjuk Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dharma Pendidikan*, 17(2), 167–175. <https://doi.org/10.69866/dp.v17i2.200>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas>