

## ABSTRAK

**Alfi Syahrin Nur. 1123111003. Pemanfaatan Media Konkrit Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV SDN 028067 Binjai T.A 2015/2016.**

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media pembelajaran benda konkrit dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak. Penelitian ini dilakukan di kelas IV

SD Negeri 028067 Binjai yang berlokasi di Jln. Sabit kelurahan Cengkeh Turi Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah

siswa kelas IV SD Negeri 028067 Binjai yang berjumlah 30 orang terdiri dari 12 orang siswi perempuan dan 18 orang siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran benda konkrit pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak di SD Negeri 028067 Binjai.

Hasil penelitian yang diperoleh selama pengamatan menunjukkan adanya peningkatan, hal ini dapat dilihat pada hasil persentase tingkat motivasi siswa pada siklus I sebesar 58,38% yang tergolong rendah dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 81,82% yang tergolong tinggi. Sedangkan

hasil angket pada kondisi awal mulanya hanya 61,83% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir mengalami peningkatan sebesar 83,25 % yang tergolong tinggi.

Dengan demikian maka dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran benda konkrit dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak di kelas IV SD Negeri 028067 Binjai. Dan disarankan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran benda konkrit dalam menyampaikan materi pada pelajaran IPA.