

**Hubungan Antara Religiusitas Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Kimia Kelas XI MAN 1 Madina**

Nurul Amalia Febriani Nst. NIM 4193331024 (2025)

Email: nurulamaliapebriani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui religiusitas, hasil belajar kimia, serta hubungan religiusitas dengan hasil belajar pada siswa MAN 1 Madina. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di MAN 1 Madina yang berjumlah 210 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket religiusitas yang berjumlah 30 item pernyataan, tes ulangan berupa lembar soal kemampuan kimia sebanyak 10 soal pilihan berganda dengan topik kesetimbangan kimia, serta data nilai rapor semester genap. Uji hipotesis dilakukan dengan uji koefien korelasi dan determinasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh bahwa tingkat religiusitas yang dimiliki siswa secara keseluruhan berada dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 87,63. Sedangkan hasil belajar siswa yang merupakan gabungan nilai rapor dan nilai tes memperoleh rata-rata sebesar 84,26. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan hasil belajar kimia pada siswa XI MAN 1 Madina. Kekuatan hubungan antara religiusitas dengan hasil belajar siswa secara keseluruhan berada dalam kategori kuat dengan kontribusi pengaruh sebesar 50,3%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Religiusitas

**The Relationship Between Religiosity and Student Learning Outcomes in
Chemistry for Class XI at MAN 1 Madina**

Nurul Amalia Febriani Nst. NIM 4193331024 (2025)

Email: nurulamaliapebriani@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine religiosity, chemistry learning outcomes, and the relationship between religiosity and learning outcomes among students at MAN 1 Madina. The population in this study consists of all XI IPA class students at MAN 1 Madina, totaling 210 individuals. The sampling technique used is total sampling. The instrument used is a religiosity questionnaire consisting of 30 statement items, a retest in the form of a chemistry ability test with 10 multiple-choice questions on the topic of chemical equilibrium, and data from the second-semester report cards. Hypothesis testing was conducted using correlation and determination coefficient tests. Based on the analysis conducted, it was found that the overall level of religiosity among students falls into the very high category with an average score of 87.63. Meanwhile, the students' academic performance, which is a combination of report card grades and test scores, averaged 84.26. There is a significant positive relationship between religiosity and chemistry learning outcomes among the XI students of MAN 1 Madina. The strength of the relationship between religiosity and students' learning outcomes overall falls into the strong category with an influence contribution of 50.3%.

Keywords: Learning Outcomes, Religiosity