

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alfadhil, M. (2019). Internalisasi Nilai Religiusitas pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Mudarrisuna*, 9 (1).
- Ancok, D. & Suroso. (2001). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. D., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1).
- AzwardiA, R. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Darussalam: Syiah Kuala University Press.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2).
- Ceglie, R. (2013). Religion as a Support Factor for Women of Color Pursuing Science Degrees: Implications for Science Teacher Educators. *Journal of Science and Teacher Education*, 24.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Edisi Ketiga. Terjemahan: Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Pembuatan Laporan Hasil Belajar, Pedoman Pengembangan Ranah Psikomotorik, Pedoman Pembelajaran Tuntas, Pedoman Penilaian Ranah Afektif, Pedoman Penilaian dengan Portofolio, Pedoman Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi, Buku Dua*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2).
- Febrianti, E., Haryani, S., & Supardi, K.I. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 4 (1).
- Hartono. (2016). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jalaluddin. (2004). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Grafindo.

- Khoerunnisa, K. (2017). Pengaruh Pengetahuan tentang Keberagaman terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN 02 Pesucen Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang. *Doctoral Dissertation*. UIN Walisongo.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kumar, P., et Mitta, A. (2014). Religious Attitude, Modernization and Aggression of College Going Students and Its Impact on Their Academic Achievement. *International Journal of Education and Psychological Research*, 3(2).
- Kurniawati, Y. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Madjid, dkk. (2001). *Pendidikan Agama dan Akhlak Bagi Anak dan Remaja*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Malik, A., & Minan, C (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 7(2).
- Mansour, N. (2008). Religious Beliefs: a Hidden variable in the performance of science teachers in the Classroom. *European Educational Research Journal*, 7 (4).
- Marliani, R. (2016). Hubungan antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2012. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2).
- Mubarak, A. Zaki. (2019). *Sistem Pendidikan di Negeri Kangguru*. Jakarta: Gending Pustaka Depok.
- Mulya, R., & Sulaiman. (2021). Pengaruh Nilai Religiulitas terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 10 Lubuk Alung. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13 (2).
- Muti'ah, M., Siahaan, J., & Sukib, S. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Ilmu Kimia Melalui Demonstrasi Kimia Bagi Siswa SMA N 1 Labuapi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Naibaho, F. (2019). Hubungan Antara Religiulitas dengan Keberhasilan Try Out Ujian Kompetensi Mahasiswa Akademi Kebidanan Santa Elisabeth Kefemananu Tahun 2018. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1 (3).
- Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri (*Self Regulation*) dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 24.

- Ningrum, L.S., Supardi, K.I., Jumaeri, & Sri, H. (2020). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14 (1).
- Pitaloka, F. A., Supriatin, L., Azhar, N., Aini, S. Q., & Fajrussalam, H. (2022). Pengaruh sikap religiusitas mahasiswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Humaniora dan Teknologi*, 1(1), 45-58.
- Prayoga, Y.C. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Religiusitas dan Budaya Sekolah terhadap Akhlak Remaja di Gondangrejo Kabupaten Karanganyar. *Thesis*. Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. Universitas Negeri Gorontalo.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, S. W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMP Swasta di Kecamatan Medan Area. *Jurnal Tabularasa*, 9(1).
- Setiadi, I., & Irhasyuarna, Y. (2017). Improvement of Model Student Learning Through The Content of Solutions Guided Discovery Buffer. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 7(1).
- Sofyan, A. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkat Hasil Belajar Fisika*. Bantul: Mine.
- Sujiono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar Cetakan ke-13*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, M. W., Susanto, D. Y., & Sagita, N. (2015). Pengaruh sikap religiusitas terhadap prestasi belajar siswa di SMA Budi Utomo Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 16 (3).

Winarti, & Edi, I. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Semarang: Widya Sari Press.

Yubeti. (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (1).

Yusak, Masduki. (2014). Korelasi Religiusitas dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Intelegensia*, 3(1).



THE
Character Building
UNIVERSITY