

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan modul ikatan kimia berbasis *Understanding by Design* (UbD) ini adalah:

- 1) Pembelajaran kimia di SMA Negeri 4 Medan masih didominasi oleh penggunaan buku paket sekolah yang kurang efektif. Sebagian besar siswa (80%) mengalami kesulitan memahami isi buku tanpa bantuan guru, tampilannya kurang menarik (60% hanya membaca buku tersebut), dan minim contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari (80% tidak dapat menghubungkan materi dengan konteks nyata). Metode pembelajaran yang digunakan, seperti ceramah, diskusi, dan demonstrasi, juga belum mampu meningkatkan pemahaman secara optimal dibuktikan dengan 80% siswa kesulitan mengerjakan soal dan 60% hanya memahami topik tertentu. Guru menghadapi tantangan dalam membangkitkan motivasi belajar dan menjelaskan konsep yang bersifat abstrak. Selain itu, belum pernah digunakan modul berbasis *Understanding by Design* (UbD). Oleh karena itu, diperlukan pengembangan modul kimia berbasis UbD yang menarik, mudah dipahami, dilengkapi contoh kontekstual, ilustrasi yang mendukung, serta lembar kerja untuk pembelajaran mandiri guna meningkatkan pemahaman dan keterampilan penerapan konsep kimia.
- 2) Validitas modul ikatan kimia berbasis UbD yang telah dikembangkan dinyatakan “sangat layak” untuk diimplementasikan berdasarkan hasil penilaian oleh tiga validator ahli dengan perolehan skor rata-rata kelayakan materi sebesar 87% dan skor rata-rata kelayakan media sebesar 86%.
- 3) Praktikalitas modul ikatan kimia berbasis UbD yang telah dikembangkan dinyatakan “sangat praktis” berdasarkan hasil respon 36 peserta didik kelas X-6 SMA Negeri 4 Medan dengan skor rata-rata sebesar 93%.
- 4) Efektivitas modul ikatan kimia berbasis UbD yang telah dikembangkan dinyatakan “cukup efektif” berdasarkan perolehan persentase N-Gain sebesar 73,58%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya

- 1) Modul ajar ikatan kimia berbasis UbD perlu disempurnakan kembali untuk menghasilkan produk yang lebih bermanfaat dan berkualitas
- 2) Adanya kebutuhan untuk mengembangkan materi ajar kimia yang menggunakan pendekatan UbD pada topik lainnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan keadaan sekolah masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efisien dan menarik.

