

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Modul berbasis *project based learning (PjBL)* menggunakan *flipbook* pada materi laju reaksi telah divalidasi oleh validator ahli dan termasuk ke dalam kategori sangat layak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata dari hasil penilaian ahli materi yaitu 84,38% dan penilaian ahli media sebesar 87,78%.
2. Respon guru kimia terhadap e-modul berbasis *project based learning (PjBL)* menggunakan *flipbook* pada materi laju reaksi yang dikembangkan yaitu sangat menarik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata dari hasil penilaian respon guru terhadap aspek dalam angket sebesar 94,24%.
3. Respon siswa terhadap e-modul berbasis *project based learning (PjBL)* menggunakan *flipbook* pada materi laju reaksi yang dikembangkan yaitu sangat menarik dengan skor penilaian aspek tampilan e-modul sebesar 92,89%, aspek penyajian isi e-modul sebesar 92,80%, aspek penilaian kepraktisan e-modul sebesar 94,44%, dan dengan persentase rata-rata sebesar 93,38%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, dimana perlu dilakukan tindak lebih lanjut uji coba untuk melihat efektivitas atau hasil belajar siswa pada fase F, agar e-modul ini dapat digunakan secara meluas untuk menunjang pembelajaran pada kurikulum merdeka.
2. Pengembangan e-modul berbasis *project based learning (PjBL)* menggunakan *flipbook* pada materi laju reaksi dapat dibuat pada materi selain laju reaksi sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap mata pelajaran kimia lainnya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya respon guru kimia diperbanyak untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dan representatif.