

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, J. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 91.
- Aini, R. N., & Prastyo, D. (2024, July). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (Vol. 6, pp. 922-928).
- Almira Salsabila Majid, C., & Usman, O. (2021). The Effect Of Animated Video Media, Social Media, Mobile Learning Of Student Learning Interest. *Osly, The Effect Of Animated Video Media, Social Media, Mobile Learning Of Students Learning Interest* (January 16, 2021).
- Andriani, R. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes)*. 4(1), 80–86.
- Arifudin, O. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. 4(1), 13–22.
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 100–108.
- Azura, W., Silalahi, A., Zubir, M., & Nurfajriani. (2022). The Science Environment Technology Society (SETS) Based E-Module Development With Project Based Learning Model In Colloidal Learning. *Journal Of Physics: Conference Series*, 2157(1).
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Dakhi, A. S., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 8(2), 468–470.
- Delila, K. M., Budiyan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Rungan untuk SD Kelas V. *JPGSD*. 8(5), 1-11.

- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)*. 4(2), 44–62.
- Febriani, E. A., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Penerapan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Tekanan Zat Cair. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 10(1), 21–25.
- Hadijah, H., Setiadi, D., & Merta, I. W. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2222-2228.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Haratua, C. S., Pratiwi, A. W., Asfiyati, T., Yanti, A. L., & Kartikasari, S. M. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Video Animasi. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 799-806.
- Harefa, N., Sadarman Tafonao, G., Hidar, S., & Kunci, K. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 81–86.
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.37729/Jpd>
- Hasugian, D. V. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Hayatuz, Z., & Nurrayan. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Koloid Di SMAN 1 Darul Imarah. *Educator Development Journal*, 1(1), 25–41.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi Project Based Learning Untuk

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134.

Karinaningsih, I. (2010). *Studi Komparasi Pembelajaran Tik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Structure (Nhnts) Dan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA: Studi Kasus Pada Salah Satu SMA Negeri Di Kota Bandung* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Katarina, C. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Digital Flipbook Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 306–316.

Maesaroh, S., Studi, P., Agama, P., & Abditama, U. C. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning Pendahuluan Pelajaran Agama Islam Adalah Salah Satu Upaya Yang Dilakukan Pendidikan Di Sekolah Agar Peserta Didik Mampu Memahami Serta Meyakini Ajaran Agama Islam . Siswa Diharapkan Dapat Saling Menghormati Antara Pem.* 03(November).

Magdalena. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kela II B SDN Kunciiran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.

Mewengkang, A., Rampe, M. J., & Palilingan, S. C. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Laju Reaksi Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 2(1), 29.

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Hubungan Teori Belajar Dengan Teknologi Pendidikan*. 4(1), 1475–1486.

Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam

Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6.

Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.

Novianti, M., Sivra, M., Manurung, S., & Napitupulu, R. P. (2022). *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 Dan 2 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V Sd Negeri 122390 Pematangsiantar*. 13(4).

Nurbaeti, N. (2022). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra : Juenal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.

Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(01), 61-69.

Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15.

Pratiwi, E. T., Setyaningtyas, E. W., & Setyaningtyas, E. W. (2020). *Jurnal Basicedu*. 4(2), 379–388.

Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>

Purwanto, K. K., Zuliatin, Q., Yuniarto, E., Gazali, Z., Wijayadi, A. W., & Mataram, W. (2023). *Analisis Motivasi Belajar Siswa SMA / Sederajat Dalam*

Pembelajaran Kimia Secara Daring Di Masa Pandemi. 15(2), 174–186.

Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2258–2267.

Reda Boro, M., Muderawan, I. W., & Suja, I. W. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 19.

Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sman Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 108.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, And Mohammad Adnan Latief. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Rusmansyah, R., Emelia, E., Winarti, A., Hamid, A., Mahdian, M., & Kusuma, A. E. (2023). Development Of Interactive E-Modules Of Pjbl Models To Improve Understanding Of Colloidal Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 2173–2183.

Sagul Haratua, C., Pratiwi, A. W., Asfiyati, T., Yanti, A. L., & Kartikasari, S. M. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Video Animasi. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 799–806.

Santoso, A., & Kristiawan, M. (2023). *The Role of Project-Based Learning in Enhancing 21st Century Skills in Indonesian High Schools*. *Indonesia Journal of Education and Learning*, 14(3), 98-111.

Silitonga, Pasar. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan:Medan.

Silitonga, P. M., (2014). *Statistika*. FMIPA Unimed

- Sudarmo, Unggul ., & Mitayani, Nanik. (2014). *Buku Kimia Siswa Kelas XI*. Erlangga.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suleman, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Iproject Based Learning (Pjbl) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 220-228.
- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, 18(2).
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Usfa, D. R., Supmayadi, T., & Ayinurrohma, S. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Video Pada Pembelajaran Daring Materi Jaring-Jaring Makanan. Disampaikan Dalam Prosiding Pendidikan Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Uyun, M. B. (2023). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Materi Sistem Koloid*. 6.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Wirahayu, Y. A., Nurwahyuni, G., Rosyida, F., & Soelistijo, D. (2022). The Effect of Hybrid Project-Based Learning Using Animated Videos on Creative Thinking Skills in Senior High School. *KnE Social Sciences*, 330-344.

Wisman, Y., & Raya, U. P. (2020). *Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran*. May. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>

Wulan Sadewi, S., & Kamaludin, A. (2023). Development Of Powtoon Web Apps Assisted Colloid System Material Animation Video To Increase Students' Interest In Learning. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(2), 130–139.

Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Ilj: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.

